

## 医卫类专业综合知识考试基本要求 及考试大纲

### 一、考试基本要求

#### (一) 基础知识和基本技能的考试要求

1. 掌握人体形态、结构的基本知识，能正确辨认人体各系统主要器官的形态、位置和毗邻关系。

2. 掌握正常人体生命活动产生的机制、条件、过程，以及内、外环境变化对生命活动的影响，理解正常人体生命活动规律。

#### (二) 应用能力的考试要求

1. 能正确运用人体形态、结构相关知识，对常见疾病进行初步的诊疗定位。

2. 能正确运用人体正常生理功能及其调控知识，解释正常生命活动和临床问题。

3. 不同专业应具备的能力。

(1) 护理专业(含助产专业)应具有临床常用基本护理技术操作的能力；能应用护理程序对临床常见病、多发病患者及孕产妇进行整体护理；能正确书写各类护理病历。

(2) 康复治疗与医学技术相关专业应具有对临床常见病、多发病及急危重症患者病史采集与体格检查的基本技能；阅读分析

常用实验室检查报告的能力；根据患者的症状、体征，进行初步诊断的能力。

(3) 药学相关专业应具有根据各类常用药物的作用、临床应用、不良反应及用药注意事项，进行处方分析，指导患者合理用药的能力。

### (三) 突出职业教育特点的考试要求

#### 1. 护理专业(含助产专业)。

生命体征测量、无菌技术、隔离技术、各种给药法、清洁卫生护理、饮食与排泄护理及常用的抢救技术。

#### 2. 康复治疗与医学技术相关专业。

病史采集、常见症状的问诊、生命体征测量、体格检查、阅读分析常用实验报告。

#### 3. 药学专业。

用药剂型选择及药品说明书解读、处方的分析与处方药的执行、药物应用及不良反应咨询服务。

## 二、考试内容

### (一) 基础理论知识

1. 掌握解剖学常用术语；四大基本组织的名称和结构。

2. 掌握运动系统的组成，骨的形态分类，骨的构造，人体各部骨的配布及重要的骨性标志，关节的结构，脊柱、胸廓、骨盆的组成，椎骨的一般形态，颅的组成，关节的运动形式；熟悉肩、肘、腕、髋、膝、踝关节的构造及运动，躯干浅层肌的位置及功

能、臂肌和下肢肌群配布及作用，新生儿颅的主要特征。

3. 掌握消化系统的组成，胸、腹部标志线和腹部分区，各部消化管的形态及位置、消化腺的位置、肝外胆道组成，呼吸系统的组成及功能、呼吸道各部的位置和形态、肺的位置及形态，泌尿系统的组成、肾的位置及结构、输尿管的行程、分部和狭窄，膀胱的形态，男性和女性尿道特点，男性和女性生殖器的组成、位置及形态；熟悉胸膜腔的概念及临床意义。

4. 掌握内分泌系统的组成，各内分泌腺的位置；熟悉主要内分泌腺的结构特点。

5. 掌握脉管系统的组成，心脏的位置、外形和心脏各腔的形态、结构，心脏的营养血管，大动脉干行程及分支，全身动脉压迫止血点，全身静脉的分布概况、四肢浅静脉的行程；熟悉心脏的传导系统，重要器官的动脉分布，门静脉的组成、收集范围和循环途径，淋巴系统的组成。

6. 掌握眼球壁的层次，眼球内容物的名称、形态结构及功能，中耳的组成、咽鼓管的位置；熟悉眼副器的形态结构和功能，外耳道、鼓膜的形态，内耳的位置、分部。

7. 掌握神经系统的组成及常用术语，脊髓的位置和外形，脑干的位置、外形和组成，小脑的位置、分部，下丘脑的位置及组成，大脑半球的分叶和主要沟、回的名称，大脑皮质的重要功能定位，脑和脊髓的主要传导通路，脑和脊髓的被膜，脊神经的组成、纤维成分，脑神经的名称、纤维成分，交感神经与副交感神

经的基本分布；熟悉脊髓灰质的分部、背侧丘脑的分部，脑室系统、脑的血管，颈丛、臂丛、腰丛、骶丛的组成、位置及各丛的主要分支和分布概况，脑神经的主要分支和分布。

8. 掌握机体内环境和稳态的概念，负反馈和正反馈的概念及意义；熟悉兴奋性与阈值的概念及关系，机体功能的三大调节方式及特点。

9. 掌握细胞膜物质转运的基本方式及特点，静息电位和动作电位的概念；熟悉神经-肌接头兴奋传递的过程及生理意义，兴奋-收缩耦联及三联体的概念。

10. 掌握血浆渗透压形成及其生理意义，ABO血型及Rh血型的分型；熟悉血液的组成和功能，血细胞的正常值，血细胞的生理功能和生理特性，熟悉血液凝固的基本过程。

11. 掌握心动周期、心脏泵血过程，心输出量、动脉血压和中心静脉压的概念，影响动脉血压的因素，心肌的生理特性，静脉血回流的影响因素，微循环的通路及功能，组织液生成的影响因素与水肿；熟悉颈动脉窦和主动脉弓压力感受器反射（减压反射）及其临床意义，肾上腺素和去甲肾上腺素、肾素-血管紧张素系统对心血管活动的调节。

12. 掌握肺通气和肺换气的 basic 过程、影响因素及临床意义，化学因素（ $\text{CO}_2$ 、缺  $\text{O}_2$  和  $\text{H}^+$ ）对呼吸运动的调节；熟悉肺泡通气量、潮气量、肺活量和用力呼气量，气体在血液中的运输形式。

13. 掌握胃液、胰液和胆汁的主要成分、生理作用；熟悉胃和

小肠的运动形式，胃排空及其影响因素，营养物质吸收的形式及主要途径。

14. 掌握基础代谢率的概念及临床意义，机体散热的方式及临床意义，体温的概念、正常值及生理变异；熟悉影响能量代谢的因素，体温的调节。

15. 掌握尿生成的过程，渗透性利尿、水利尿的概念，抗利尿激素及醛固酮对尿生成的调节作用；熟悉影响肾小球滤过的因素，肾小球滤过率、肾糖阈的概念。

16. 掌握眼视近物的调节，折光异常（近视、远视和散光）的特点及其纠正，感光细胞的功能；熟悉咽鼓管的作用，内耳前庭器官的功能。

17. 掌握突触的概念，内脏痛的特点，牵涉痛的概念及临床意义，交感神经和副交感神经的功能及生理意义，条件反射和非条件反射的概念和区别；熟悉神经系统的感觉功能，神经系统对躯体运动的调节（牵张反射、大脑皮层及小脑的功能），去大脑僵直的概念。

18. 掌握生长素、甲状腺激素、甲状旁腺激素、糖皮质激素、胰岛素、胰高血糖素、肾上腺素、去甲肾上腺素、雌激素和孕激素的主要生理作用；熟悉月经周期与性激素的关系。

## （二）专业能力

### 1. 分析综合能力。

（1）在各器官形态、结构、位置的基础上，理解各器官系统之间的相互联系。

(2) 根据食管、输尿管、男性尿道的狭窄部位，分析各自的临床意义。

(3) 根据肝门静脉、四肢浅静脉、脊神经、脑神经、脑和脊髓的神经传导通路等解剖学知识，分析各种结构与临床之间的关系。

(4) 在人体各器官、系统的正常生理功能及调控的基础上，综合分析各系统之间的功能联系与整合。

(5) 能利用生理学知识解释相关临床问题：等渗、低渗、高渗的临床应用及意义，减压反射在心动过速治疗中的应用，消化性溃疡的发生与治疗原则，渗透性利尿和水利尿的临床意义，胆碱能受体与有机磷农药中毒的临床表现及治疗的关系，生长激素、甲状腺激素、糖皮质激素、胰岛素分泌过多或过少的临床意义。

(6) 能运用护理程序对生命体征异常、进食异常、排尿排便异常、睡眠异常、过敏性休克、临终等患者及孕产妇进行整体护理；能分析输液、输血反应的原因，并制定护理措施；能分析影响护理安全的因素，并进行职业防护；能理解分娩的三个产程及影响分娩的因素，为产妇提供科学护理。（护理、助产专业）

(7) 能分析发热、疼痛、呼吸困难、咳嗽咳痰、呕血、咯血、水肿、意识障碍等常见症状与体征的原因，肺炎、肺气肿、胸腔积液、气胸的体征异同点，心脏生理性杂音和病理性杂音的区别以及各瓣膜听诊区杂音的临床意义，腹部膨隆、肠鸣音活跃与亢进、振水音、McBurney（麦氏）点压痛、腹膜刺激征、Murphy（墨菲氏）征、移动性浊音等异常体征的临床意义，心电图在心绞痛

与心肌梗死诊断和治疗中的作用，血、尿、粪常规检查、血糖、血清尿素氮和肌酐测定及血气分析检查等实验室检查的正常值与临床意义。（康复治疗与医学技术相关专业）

（8）在掌握药物效应动力学、药物代谢动力学、药物作用的两重性、安全范围、治疗指数、治疗量、吸收、首关消除、肝肠循环、肝药酶诱导剂、肝药酶抑制剂、半衰期、稳态血药浓度、生物利用度等概念的基础上，分析影响药物作用的因素；能正确描述传出神经系统药物、中枢神经系统药物、心血管系统药物、血液和造血系统药物、泌尿系统药物、影响自体活性物质的药物、呼吸系统药物、消化系统药物、内分泌系统药物、抗微生物药、有机磷酸酯类药物等代表药的临床应用及不良反应。（药学专业）

## 2. 应用能力。

（1）运用解剖学知识，正确选择下列操作的部位：腰椎穿刺、胸膜腔穿刺、腹膜腔穿刺、肌肉注射、静脉穿刺、气管切开、输精管结扎、输卵管结扎。

（2）根据鼻、咽、喉、食管、胃、直肠、尿道等的形态特征，描述相应插管术的操作要点。

（3）根据 ABO 血型的原理，能进行 ABO 血型测定、分析及理解临床输血的原则。

（4）能根据心脏听诊的内容，按顺序进行心脏各瓣膜部位的听诊。

（5）能进行动脉血压测定，并分析测量结果。

（6）能正确测量不同部位的体温，并分析测量结果。

(7) 能正确进行膝反射的检查, 分析腱反射的临床意义。

(8) 能按护理程序完成生命体征测量、单人徒手心肺复苏术、洗胃、导尿术、灌肠术、无菌技术、隔离技术、口服给药、注射、药物过敏试验、氧气吸入、吸痰术、静脉输液、静脉输血和使用简易人工呼吸器; 规范书写危重病人的护理记录单。(护理、助产专业)

(9) 能规范完成病史采集, 生命体征测量, 单人徒手心肺复苏术, 瞳孔对光反射检查, 咽扁桃体检查, 肺、心脏和腹部的检查, 病理反射、脑膜刺激征检查, 发热、疼痛、呼吸困难、咳嗽咳痰、呕血、咯血、水肿、意识障碍等常见症状的问诊。(康复治疗与医学技术相关专业)

(10) 能正确分析处方, 指导患者合理用药, 包括针对不同患者正确选择药物、剂型及给药方式, 降低药物不良反应的健康教育; 能运用药理学基础知识分析青霉素过敏性休克的急救用药、手术麻醉意外发生的原因、癫痫患者合理用药、人工冬眠疗法、洋地黄化、见尿补钾、肾上腺危象、抗生素的合理用药、有机磷农药中毒的急救用药等相关临床问题。(药学专业)

### 三、考试形式与试卷结构

#### (一) 考试形式

闭卷笔试。试卷满分为 390 分, 考试时量为 150 分钟。

#### (二) 内容比例

基础理论知识约占 50%, 专业能力约占 50% (其中分专业选考内容占 20%)。



解剖学、生理学的考试内容占 50%，其他考试内容占 50%。

### （三）题型比例

单选题约占 15%，多选题约占 15%，名词解释约占 10%，填空题约占 10%，简答题约占 15%，操作实务题约占 20%，案例分析约占 15%。

### （四）考试难度

较易的占 30%，中等难度的占 40%，较难的占 30%。

## 四、主要参考教材

1.《人体解剖学基础》（第三版），程明亮、蒋孝东主编，高等教育出版社，2019 年 10 月。

2.《生理学基础》（第二版），官国仁主编，高等教育出版社，2019 年 11 月。

3.《护理学基础》（第四版），潘茹萍、庄红主编，高等教育出版社，2019 年 11 月。

4.《诊断学基础》（第二版），周乐山主编，高等教育出版社，2016 年 6 月。

5.《药理学基础》（第四版），张庆主编，高等教育出版社，2019 年 12 月。

本考试大纲颁布后，若国家或行业颁发新的相关标准和规范，则执行新标准和新规范。