

2023 年湖南省职业教育 专业（群）教学资源库申请书

资源库名称 现代农业技术专业教学资源库

适用的专业目录 职业教育专业目录（2021 年）

所属专业大类 农林牧渔（41）

所属专业类 4101 农业类

面向专业 现代农业技术

访问地址 www.icve.com.cn/cdxjry

主持单位（盖章）  常德职业技术学院

联合主持单位（盖章）  怀化职业技术学院

联合主持单位（盖章）  益阳职业技术学院

资源库主持人 王朝晖

申请日期 2023 年 6 月

湖南省教育厅制
二〇二三年五月

填写要求

- 一、请依据资源库建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。
- 二、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。
- 三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。
- 四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 六、“适用的专业目录”指教育部颁布的《职业教育专业目录（2021）》。

1.项目建设单位

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|----|-------------|--------------|--|
| 1-1 项目 第一 主持 单位 | 单位名称 | 常德职业技术学院 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省常德市人民西路 4253 号 | | | | |
| | 法人代表 | 周华 | 电话 | 13973624819 | 电子邮箱 | |
| | 账户信息 | | | | | |
| | 户名 | 常德市财政局非税收入汇缴结算户 | | | | |
| | 账号 | 43001520368058950011 | | | | |
| | 开户行 | 中国建设银行常德市高山街支行 | | 行号 | 105558013080 | |
| | 开户行所在省份 | 湖南省 | | 县区 | 武陵区 | |
| | <p>单位基本情况（600 字以内）：</p> <p>常德职业技术学院办学最早可追溯到 1905 年（清光绪三十一年）在长沙建立的湖南农业学堂, 具有 118 年办学历史。在 2006 年“教育部人才培养工作水平评估”中获优秀等级, 2011 年通过教育部人才培养工作第二次评估; 2012 年成为湖南省示范性高职院校; 2014 年成为湖南省来华留学生招生单位; 2017 年成为全国数字校园实验校和教育部第二批现代学徒制试点高职院校; 2018 年成为湖南省一流特色专业群建设校; 2020 年成为全国职业院校数字校园建设样板校和湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地。是国家首批 1+X 证书试点院校。2022 年成功入选湖南省楚怡高水平高职学校和专业群建设单位。</p> <p>学院占地 1070 亩, 建筑面积 36.56 万平方米。全日制在校生 15678 人。在职在编教职工 789 人, 其中专任教师 593 人, 博士、硕士学位教师 451 人, 高级职称 286 人（正高职称 43 人）, 高层次领军人才 11 人。</p> <p>学院开办高职专业 26 个, 是一所集农林牧渔、医药卫生、机械制造、财经商贸等专业大类为主的综合型公办职业院校。</p> <p>学院先后获评“湖南省文明高校”“湖南省文明校园”“湖南省普通高校毕业生就业工作先进单位”“湖南省平安高校”“全国三八红旗集体”“全国司法鉴定先进集体”“湖南省征兵工作先进单位”“湖南省乡村振兴人才培养优质校”等称号。</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------|----|-------------|------|------------------|
| 1-2 项目 联合 主持 单位 | 单位名称 | 怀化职业技术学院 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省怀化市河西经济开发区怀化职业技术学院 | | | | |
| | 法人代表 | 刘学文 | 电话 | 13975101382 | 电子邮箱 | 813015782@qq.com |
| | 单位基本情况（300字以内）： | | | | | |
| | <p>怀化职业技术学院是一所全日制公办普通高等职业院校，学院是国家首批特等发明奖获得单位、全国科教兴农先进单位、全国重点文物保护单位、全国科普教育基地、教育部评估优秀高职高专学校、全国五四红旗团委、湖南省示范性（骨干）高职院校、湖南省乡村振兴人才培养优质校、湖南现代种业职业教育集团牵头单位、湖南省楚怡高水平高职学校建设单位。著名科学家、“共和国勋章”获得者、中国工程院院士袁隆平在我校工作37年，曾长期担任名誉院长。</p> <p>学院占地近1000亩，现有教职员工611人，学生规模9000余人。设有农学院、动物科技学院等9个二级学院（部），开办31个高职大专专业。办学84余年，培养了10万余名高素质技术技能人才，研究出“南优2号”“Y两优263”等杂交水稻新品种46个，选育出金秋梨、大红甜橙、安江早香柚、安锦一号葛、雪峰乌骨鸡等果树作物新品种和禽畜良种30多个，产生了巨大的经济和社会效益。学院先后获得以国家第一个特等发明奖等为代表的国家级奖8项、省部级奖24项，学院被称为世界杂交水稻发源地。</p> | | | | | |
| | 单位名称 | 益阳职业技术学院 | | | | |
| | 单位地址 | 益阳市资阳区迎风桥 | | | | |
| | 法人代表 | 黄维民 | 电话 | 13807377961 | 电子邮箱 | |
| | 单位基本情况（300字以内）： | | | | | |
| | <p>益阳职业技术学院是2004年经省政府批准、教育部备案，由益阳市人民政府举办的全日制公办高等职业院校。校园面积636.29亩（其中高新产业学院104.43亩），建筑面积17.6万多平方米。在岗教职员工575人，其中教授9人，副高职称90人，博士及博士后3人，硕士141人。有芙蓉计划—湖湘青年英才项目1人，湖南省科技特派员3人，省级中青年骨干教师及培养对象11人，国内访问学者6人，双师型教师207人，有国家级非遗制作技艺大师2人。开设29个专业，现有在校学生11473人。学校是湖南省楚怡“双高”建设单位，先后被评为全国德育工作先进单位和湖南省职业教育与成人教育先进单位、民族团结进步示范单位、职业技能鉴定质量诚信先进单位、就业创业工作“一把手工程”优秀单位。</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------|---------------------|-------------|--------------|------|---------------------|
| 1-3 项目 参建 单位 (与本 申报书 9-2 委 托业务 单位相 吻合, 可加 行) | 单位名称 | 湖南生物机电职业技术学院 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省长沙市芙蓉区隆平高科技园 | | | | |
| | 法人代表 | 史明清 | 电话 | 073184637001 | 邮箱 | Bgs7001@126.com |
| | 单位名称 | 湘西民族职业技术学院 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省湘西土家族苗族自治州吉首市吉凤路 | | | | |
| | 法人代表 | 翁波 | 电话 | 14985157923 | 电子邮箱 | xxzyswx@163.com |
| | 单位名称 | 永州职业技术学院 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省永州市梧桐路 27 号 | | | | |
| | 法人代表 | 郑文飞 | 电话 | 13907423252 | 电子邮箱 | 13907423252@139.com |
| | 单位名称 | 岳阳职业技术学院 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省岳阳市岳阳楼区湘北大道学院路 | | | | |
| | 法人代表 | 黄岳山 | 电话 | 0730-8677388 | 电子邮箱 | yyzydzbg@163.com |
| | 单位名称 | 桃源县职业中等专业学校 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省常德市桃源县漳江街道 | | | | |
| | 法人代表 | 杨 亚 | 电话 | 13907423252 | 电子邮箱 | 13907423252@139.com |
| | 单位名称 | 常德市农林科学研究院 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省常德市 | | | | |
| | 法人代表 | 杨鸿 | 电话 | 13807428969 | 电子邮箱 | cdnyyh@126.com |
| | 单位名称 | 常德农学会 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省常德市 | | | | |
| | 法人代表 | 熊桂华 | 电话 | 18152675688 | 电子邮箱 | 1103411961@qq.com |
| | 单位名称 | 常德市农业技术推广中心 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省常德市 | | | | |
| | 法人代表 | 陈志兵 | 电话 | 13707368680 | 电子邮箱 | 88943447@qq.com |
| 单位名称 | 安乡县农产品质量安全检测中心 | | | | | |
| 单位地址 | 常德安乡 | | | | | |
| 法人代表 | 黄道宏 | 电话 | 13973609176 | 电子邮箱 | | |

| | | | | | | |
|--|------|---------------------------|----|-------------|------|-------------------|
| | 单位名称 | 常德华冠食品有限公司 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省常德市安乡县官垱镇沿江路 88 号 | | | | |
| | 法人代表 | 盛忠华 | 电话 | 13975660878 | 电子邮箱 | 774502073@qq.com |
| | 单位名称 | 湖南德人牧业有限公司 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省长沙市芙蓉区隆平高科技园 | | | | |
| | 法人代表 | 魏仲珊 | 电话 | 18975883999 | 电子邮箱 | 1072139375@qq.com |
| | 单位名称 | 湖南花神园艺有限责任公司 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省常德市武陵区芙蓉街道石灰社区第五组 | | | | |
| | 法人代表 | 郭建兵 | 电话 | 15873697201 | 电子邮箱 | |
| | 单位名称 | 湖南玖源农业发展有限公司 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省常德市安乡县 | | | | |
| | 法人代表 | 张妹 | 电话 | 15200625808 | 电子邮箱 | 529940117@qq.com |
| | 单位名称 | 湖南湘佳橘友农业有限公司 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省常德市石门县宝峰街道天供山社区夹山路 9 号 | | | | |
| | 法人代表 | 陈凌娇 | 电话 | 18673618181 | 电子邮箱 | 20116072@qq.com |
| | 单位名称 | 汇美农业科技有限公司 | | | | |
| | 单位地址 | 湖南省常德市西洞庭管理区金凤街道办事处 | | | | |
| | 法人代表 | 肖立安 | 电话 | 13507360000 | 电子邮箱 | 1937356499@qq.com |

2.项目建设团队

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|----|---------------|-------------|-----------------|
| | 姓名 | 王朝晖 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1973年2月 |
| | 所在部门 | 常德职业技术学院 | 职务 | 学院党委委员 副院长 | 专业技术 职务 | 教授 |
| | 最终学历 | 本科 | 学位 | 硕士 | 教学与 技术专长 | 农学教学、科研 |
| | 手机 | 13786667828 | 传真 | 0736-7280343 | 电子邮箱 | Hncdwzh@163.com |
| | 通信地址 | 湖南省常德市人民西路4253号 | | | 邮编 | 415000 |
| 2-1 项目 主持 人 (每个 主持单 位填写 一张) | 工作经历（200字以内）： 1996年7月至2001年10月 常德农业学校 助教； 2001年10月至2003年4月 常德农业学校 讲师； 2003年4月至2006年10月 常德职业技术学院 讲师； 2006年10月至2013年12月 常德职业技术学院 副教授（2015年9月起任系主任）； 2013年12月至今 常德职业技术学院教授（2019年12月起任学院党委委员、副院长）。 2022年12月至今 常德职业技术学院三级教授（学院党委委员、副院长） | | | | | |
| | 近5年来承担的教学任务、教学研究（300字以内）： 教学任务：承担大专生《作物生产技术》、《植物生长与环境》、《现代农业发展趋势》、《农业生态环境与保护》、《种子生产技术》等教学工作。 教学研究：主持湖南省教育厅职业院校教学改革课题“基于素质教育的高职学生关键能力培养模式探索与实践”（ZJB2013023）； 主持湖南省科技厅课题：“常德职院·星创天地”项目建设（2016NK3120）； 主持项目“”基于素质教育的高职学生关键能力培养模式探析”获得湖南省教育教学改革优秀成果奖一等奖。 | | | | | |
| | 近5年来承担的技术开发、技术服务（300字以内）： 常德市首批高层次人才、常德市“十百千”人才工程第二层次人选，常德市第十四届“十佳青年”星火带头人，常德市第一届“十佳”青年农业科技工作者，常德市“12396”科技信息服务专家，常德市科技特派员，常德市人大常委会专家，常德市武陵区重大行政决策专家委员，湖南省教育厅专业认证专家，湖南省职业教育评估与咨询专家暨技能竞赛专家，常德市科技咨询与评审专家。 主持省级标准一项、团体标准五项，国家版权局计算机软件著作权登记一项。 主持（排名第一）项目2019年获得2016-2018年全国农牧渔业丰收奖三等奖； 主持（排名第四）项目获得2020年湖南省科学技术进步奖三等奖。 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|----|----|---------|------------------|
| | 姓名 | 李启秀 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1978.06 |
| | 所在部门 | 农学院园艺学院 | 职务 | 院长 | 专业技术职务 | 副教授 |
| | 最终学历 | 本科 | 学位 | 硕士 | 教学与技术专长 | 农业推广 |
| | 手机 | 13874439769 | 传真 | | 电子邮箱 | 158842114@qq.com |
| | 通信地址 | 湖南省怀化市河西经开区怀化职业技术学院 | | | 邮编 | 418000 |
| | 工作简历（200字以内）： | | | | | |
| 2-1 项目 主持人 (每个 主持单 位填写 一张) | <p>李启秀 农学院园艺学院院长 副教授 省级青年骨干教师，湖南省楚怡教学名师 1998.9-2002.6 毕业于湖南农业大学 农林经济管理专业 2002.7-2003.4 湖南省安江农校教师 2003.4-2005.7 怀化职业技术学院教师 2005.08-2015.11 商贸管理系教学副主任 2009.9-2012.6 湖南农业大学农业推广硕士 2015.11-2019.12 后勤管理处处长 2019.12至今 农学院园艺学院院长</p> <p>在国内公开刊物上发表论文 20 余篇，主持省级重点项目 5 个，主持省级课题 4 项，参与省级以上各类科研课题 8 项，出版专著 1 本，获得发明专利和实用新型专利 3 项，个人获国家级奖励 3 项，省级奖励 9 项，多次被评为先进个人和优秀共产党员，指导学生多次在省级以上技能竞赛中获奖。</p> | | | | | |
| | 近 5 年来承担的教学任务、教学研究（300 字以内）： | | | | | |
| | <p>先后担任《农业政策与法规》、《农产品市场营销》、《经济学基础》、《农业企业财务管理》、《现代农业企业管理》、《农业经济管理》《农业技术推广》等课程教学工作，指导学生参加各类技能竞赛和创新创业大赛获获国家级奖励3项，省级奖励9项。</p> <p>在教学研究方面，主持市级及以上重点实验实训项目建设 5 项，立项省级教研教改项目 2 项，牵头组织成功申报《种子生产与经营》省级专业教学团队、生物种业与现代农旅综合体被认定为省级教师技艺技能传承创新平台、现代种业与生态农旅实训基地被认定为湖南省楚怡产教融合实训基地。</p> | | | | | |
| 近 5 年来承担的技术开发、技术服务（300 字以内）： | | | | | | |
| <p>每年带领院部农业技术专家和农技特派员赴怀化13个县市区指导农业生产，进行良种良法推广、科技成果转化与示范等服务，帮助农民保粮增收，进一步巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|----------------|----|--------------|---------|------------------|
| <p>担任溆浦县“竹宝天然山笋”加工厂市场推广、营销总监，年创收30万元以上，被聘为“龙潭天然食品星创天地”创业导师，主要在财务管理、制度建设、市场分析等方面做一些指导，对公司的稳定和发展提供了很大的帮助。主持市级课题（基于人智能的香椿芽周年供应技术研究，市科技局课题：立项编号2020R3110），以“专家+农业技术人员+科技示范户+辐射带动户”的技术服务模式，建立试验示范网络，培育20余户香椿芽反季节栽培示范户，带动周边农户三年内扩大栽培面积达200亩以上，年产值达5000万元以上，每年带动农民增收3000万元以上，新增农民就业达300人以上。</p> | | | | | | |
| 2-1 项目 主持 人 (每个 主持单 位填写 一张) | 姓名 | 杨长虹 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1972.10 |
| | 所在 部门 | 益阳职业 技术学院 | 职务 | 党委委员、 副院长 | 专业技术职务 | 副教授 |
| | 最终 学历 | 本科 | 学位 | 硕士 | 教学与技术专长 | 计算机技术 |
| | 手机 | 13973797276 | 传真 | | 电子邮箱 | 191593407@qq.com |
| | 通信 地址 | 益阳市资阳区益阳职业技术学院 | | | 邮编 | 413046 |
| | 工作经历（200字以内） | | | | | |
| 1996.09--2002.01 益阳工业贸易学校教师 | | | | | | |
| 2002.01--2005.01 益阳工业贸易学校教务科副科长 | | | | | | |
| 2005.01--2006.09 益阳职业技术学院学生保卫处副处长 | | | | | | |
| 2006.09--2010.11 益阳职业技术学院计算机应用工程系副主任(从2007.04开始以副代正,主持工作) | | | | | | |
| 2010.11--2014.01 益阳职业技术学院科研与产业开发处副处长,以副代正,主持工作 | | | | | | |
| 2014.01--2015.09 益阳职业技术学院基础课部副主任,主持工作 | | | | | | |
| 2015.09--2017.02 益阳职业技术学院基础课部主任 | | | | | | |
| 2017.02--2018.10 益阳职业技术学院基础课部主任、教务处负责人 | | | | | | |
| 2018.10--2018.11 益阳职业技术学院基础课部主任、宣传统战部部长,提名为党委委员人选 | | | | | | |
| 2018.11--2019.08 益阳职业技术学院党委委员,基础课部主任、宣传统战部部长 | | | | | | |
| 2019.08--2022.04 益阳职业技术学院党委委员、组织人事处处长 | | | | | | |
| 2022.04-- 益阳职业技术学院党委委员、副校长 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|----|-----|--------|-------------------|
| <p>近5年来承担的教学任务、教学研究（300字以内）</p> <p>分管学校教务科研、双高建设工作。先后担任《网络布线》、《网络安全管理与维护》、《网络营销实务》、《职业素养》等课程教学工作，理论联系实际，强化技术技能训练。</p> <p>在教学研究方面，主持完成重点实验实训项目建设 20 余项，主持完成湖南省职业院校教育教学改革重点项目《基于收益成本视角的校企合作企业参与度提升的研究》、主持完成湖南省教育科学规划课题（《高职院校科研创新团队培育研究》；主持完成省科技厅项目《网络安全态势评估与防御关键技术的研究》。获益阳市首届社会科学优秀成果一等奖；益阳市人民政府自然科学二等奖；益阳市科技进步奖二等奖；教育教学改革论文曾多次获得省教科院等部门奖励。</p> | | | | | | |
| <p>近 5 年来承担的技术开发、技术服务（300 字以内）：无</p> | | | | | | |
| 2-2 项目 执行 负责 人 | 姓名 | 顾振华 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1972. 11 |
| | 所在 部门 | 农经系 | 职务 | 系主任 | 专业技术职务 | 教授 |
| | 手机 | 13974215386 | 传真 | | 电子邮箱 | 1003964610@qq.com |
| | 通信 地址 | 常德市人民路 4253 号 | | | 邮编 | 415000 |
| | QQ 号码 | 1003964610 | | | 微信号码 | 13974215386 |
| | <p>工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目（500 字以内）</p> <p>顾振华1994年9月参加工作，2006年任学院生物系主任助理，2012年任农林工程系副主任，2017年任学院办公室副主任，2019年任农业与经济系党总支书记，2020年任农业与经济系主任、总支书记，2022年任农业与经济系主任。</p> <p>近5年来主要从事系部管理、园林专业植物生产类课程教学及农业技术研发培训推广工作。主持现代农业技术专业教学资源库建设、国家桃花种质资源库申报与建设、农业技术研发培训及推广应用、指导学生竞赛、系部校企合作等工作。2019年现代农业技术专业教学资源库获学院立项；2021年桃花种质资源库通过第三批国家花卉种质资源库专家评审；2021年主持的油菜研发推广项目获湖南农业丰收奖二等奖；近5年，指导学生花艺竞赛获省级一等奖2项，三等奖1项；2021年任花艺国赛裁判；2021年校企合作企业中润景观获产教融合型企业培育立项；2021年获评湖南省农业职教名师；2022年桃花种质资源湖南省科普基地负责人，湖南省“楚怡”产教融合实训基地负责人；2023年湖南省“楚怡”教师教学创新团队负责人，湖南省“楚怡”名师工作室负责人。</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|----------------|----|----|--------|-------------------|
| 2-3 项目 财务 负责 人 | 姓名 | 曾军 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1968.1 |
| | 所在 部门 | 计划财务处 | 职务 | 处长 | 专业技术职务 | 副教授 |
| | 手机 | 13875138698 | 传真 | | 电子邮箱 | 2224784023@qq.com |
| | 通信 地址 | 常德市武陵区人民路 4253 | | | 邮编 | 415000 |
| | QQ 号码 | 2224784023 | | | 微信号码 | zj13875138698 |
| | <p style="text-align: center;">工作经历</p> <p>1988.6至2003.9 原常德肉联厂会计、财务科副科长、科长、厂党委委员、总会计师；（其中：92年，取得助理会计师职业资格证书，94年会计师资格证书（企业类））</p> <p>2003.10-2005.7 湖南省金健米业股份有限公司精米分公司会计主管</p> <p>2005.8至2007.6 常德职业技术学院后勤处、计财处会计</p> <p>2007.6至2012.6 常德职业技术学院附属第一医院财务科长、院长助理、院党委委员、副院长；（2009年取得副教授资格证书）；</p> <p>2012.6至2012.10 常德职业技术学院计财处副处长；</p> <p>2012.10至2014.4 常德职业技术学院附属第二医院支部副书记、副院长；</p> <p>2014.4至2017.4 常德职业技术学院培训处副处长（主持全面工作）</p> <p>2017.4至2020.6 常德职业技术学院培训部主任</p> <p>2020.7至2020.12 常德职业技术学院审计处处长（纪检监察室主任）</p> <p>2021.1至今 常德职业技术学院计划财务处处长</p> <p>担任学院培训部主任期间，在坚持职业院校“学历教育与职业培训并重并举”的方针指引下，开展了新型职业农民培育、高技能人才培训、农村实用技术培训等项目，年培训人次在10000人次以上，年培训收入近500万元，为服务地方经济社会发展作出了较大贡献。</p> <p>担任计划财务处处长期间，开展绩效评价工作，提高项目资金的使用进度和效益。学院财务会计工作的监督、反映和服务职能不断提高和加强。本人主持科研课题3项，发表论文17篇，其中：全国中文核心8篇。</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------|--------------------|----|------------------|-----------------|----------------------------------|
| 2-4 子项目 负责人 (每单 位1人。 与本申 报书 9-2委 托业务 单位相 吻合， 可加 行) | 姓名 | 徐曼 | 性别 | 女 | 专业 (最终学历) | 发酵工程 |
| | 所在 部门 | 常德职院 农经系 | 职务 | 系副主任 | 专业技 术 职务 | 副教授 |
| | 手机 | 15211301980 | 传真 | | 电子邮箱 | 157842605@qq.co m |
| | 通信 地址 | 常德职业技术学院 | | | 邮编 | 415000 |
| | 姓名 | 孙琴 | 性别 | 女 | 专业 (最终学历) | 硕士研究生 |
| | 所在 部门 | 怀化职院农学园 艺学院 | 职务 | 副院长 | 专业技 术 职务 | 副教授 |
| | 手机 | 13787558123 | 传真 | | 电子邮箱 | 365027360@qq.co m |
| | 通信地 址 | 怀化市河西经开区怀化职业技术学院 | | | 邮编 | 418000 |
| | 姓名 | 艾金龙 | 性别 | 男 | 专业(最终 学历) | 气象学(博士研究 生) |
| | 所在部 门 | 益阳职业技术学 院现代农业学院 | 职务 | 总支书记、 院长 | 专业技术职 务 | 副教授 |
| | 手机 | 18873778725 | 传真 | 0737-4625 808 | 电子邮箱 | aijinlong15@mails .ucas.ac.cn |
| | 通信地 址 | 益阳市资阳区益阳职业技术学院 | | | 邮编 | 413049 |
| | 姓名 | 李益峰 | 性别 | 男 | 专业(最终 学历) | 农学(本科) |
| | 所在 部门 | 植物科技学院 | 职务 | 院长 | 专业技术职 务 | 教授 |
| | 手机 | 13786113878 | 传真 | | 电子邮箱 | 544064170@qq.co m |
| | 通信 地址 | 湖南生物机电职业技术学院 | | | 邮编 | 410127 |
| | 姓名 | 陈继富 | 性别 | 男 | 专业 (最终学历) | 果树(本科) |
| | 所在 部门 | 现代农业学院 | 职务 | 院长 | 专业技 术 职务 | 教授 |
| | 手机 | 15074348523 | 传真 | | 电子邮箱 | chenjifu1965@16 3.com |
| | 通信 地址 | 湘西民族职业技术学院 | | | 邮编 | 416000 |
| 姓名 | 于桂阳 | 性别 | 男 | 专业 (最终学历) | 畜牧兽医(博士研 究生) | |

| | | | | | |
|------|--------------|----|-----|----------|----------------------|
| 所在部门 | 农学院 | 职务 | 院长 | 专业技术职务 | 教授 |
| 手机 | 13974613405 | 传真 | | 电子邮箱 | |
| 通信地址 | 永州职业技术学院 | | | 邮编 | 425100 |
| 姓名 | 王春枚 | 性别 | 女 | 专业(最终学历) | 园艺 |
| 所在部门 | 岳阳职院 | 职务 | | 专业技术职务 | 副教授 |
| 手机 | 18973090084 | 传真 | | 电子邮箱 | |
| 通信地址 | 岳阳职业技术学院 | | | 邮编 | 414000 |
| 姓名 | 李名坤 | 性别 | 男 | 专业(最终学历) | 养殖(本科) |
| 所在部门 | 现代农业专业群 | 职务 | 主任 | 专业技术职务 | 高级讲师 |
| 手机 | 13511168302 | 传真 | | 电子邮箱 | 330129517@qq.com |
| 通信地址 | 桃源县职业中等专科学校 | | | 邮编 | 415700 |
| 姓名 | 王中美 | 性别 | 女 | 专业(最终学历) | 作物栽培(硕士研究生) |
| 所在部门 | 科教科 | 职务 | 科长 | 专业技术职务 | 正高级农艺师 |
| 手机 | 18807366800 | 传真 | | 电子邮箱 | 253041141@qq.com |
| 通信地址 | 常德市农林科学研究院 | | | 邮编 | 415000 |
| 姓名 | 吴仁明 | 性别 | 男 | 专业(最终学历) | 农学(本科) |
| 所在部门 | 常德市农学会 | 职务 | 副会长 | 专业技术职务 | 农业推广研究员 |
| 手机 | 13975652370 | 传真 | | 电子邮箱 | Cdliangyouke@163.com |
| 通信地址 | 常德市农学会 | | | 邮编 | 415000 |
| 姓名 | 陈志兵 | 性别 | 男 | 专业(最终学历) | 农学(本科) |
| 所在部门 | 常德市农业技术推广中心站 | 职务 | 主任 | 专业技术职务 | 农艺师 |
| 手机 | 13707368680 | 传真 | | 电子邮箱 | 88943447@qq.com |

| | | | | | |
|------|----------------|----|-----|--------------|-------------------|
| 通信地址 | 常德市农业技术推广中心站 | | | 邮编 | 415000 |
| 姓名 | 黄道宏 | 性别 | 南 | 专业 (最终学历) | 园艺(本科) |
| 所在部门 | 主任室 | 职务 | 主任 | 专业技术 职务 | 农艺师 |
| 手机 | 13973609176 | 传真 | | 电子邮箱 | |
| 通信地址 | 安乡县农产品质量安全检测中心 | | | 邮编 | 415600 |
| 姓名 | 盛忠华 | 性别 | 男 | 专业 (最终学历) | 食品加工(专科) |
| 所在部门 | 常德华冠食品有限公司 | 职务 | 总经理 | 专业技术 职务 | 无 |
| 手机 | 13975660878 | 传真 | | 电子邮箱 | 774502073@qq.com |
| 通信地址 | 常德华冠食品有限公司 | | | 邮编 | 415600 |
| 姓名 | 沈国清 | 性别 | 男 | 专业 (最终学历) | 行政管理(本科) |
| 所在部门 | 综合行政部 | 职务 | 经理 | 专业技术 职务 | 经济师 |
| 手机 | 13077009187 | 传真 | | 电子邮箱 | 1072139375@qq.com |
| 通信地址 | 湖南德人牧业科技有限公司 | | | 邮编 | 415921 |
| 姓名 | 曲必豪 | 性别 | 男 | 专业 (最终学历) | 物流管理(本科) |
| 所在部门 | 行政部 | 职务 | 部长 | 专业技术 职务 | 无 |
| 手机 | 18390885869 | 传真 | | 电子邮箱 | 402036140@qq.com |
| 通信地址 | 湖南花神园艺有限公司 | | | 邮编 | 415000 |
| 姓名 | 张红 | 性别 | 女 | 专业 (最终学历) | 农学(专科) |
| 所在部门 | 总务部 | 职务 | 部长 | 专业技术 职务 | 无 |
| 手机 | 18229688113 | 传真 | | 电子邮箱 | 494060246@q.com |
| 通信地址 | 湖南玖源农业发展有限公司 | | | 邮编 | 415600 |
| 姓名 | 陈凌娇 | 性别 | 女 | 专业 (最终学历) | 园艺 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|----------------|----|----|-----------|----------|-------------------|----|--|
| | 所在部门 | 湖南湘佳橘友有限公司 | | 职务 | 总经理 | 专业技术职务 | 无 | | |
| | 手机 | 18673618181 | | 传真 | | 电子邮箱 | 20116072@qq.com | | |
| | 通信地址 | 湖南湘佳橘友有限公司 | | | | 邮编 | 415300 | | |
| | 姓名 | 肖立安 | | 性别 | 男 | 专业(最终学历) | 经济管理(专科) | | |
| | 所在部门 | 汇美农业科技有限公司 | | 职务 | 总经理 | 专业技术职务 | 经济师 | | |
| | 手机 | 13507360000 | | 传真 | | 电子邮箱 | 1937356499@qq.com | | |
| | 通信地址 | 汇美农业科技有限公司 | | | | 邮编 | 415137 | | |
| 2-5 课程负责人 (可加行) | 姓名 | 所在单位及部门 | 性别 | 年龄 | 职务 | 专业技术职务 | 负责课程名称 | 备注 | |
| | 王朝晖 | 常德职业技术学院 | 男 | 50 | 副院长 | 教授 | 农作物生产技术 | 上线 | |
| | 梁继华 | 常德职院农经系 | 女 | 44 | 教研室主任 | 教授 | 植物基础 | 上线 | |
| | 梁继华 | 常德职院农经系 | 女 | 44 | 教研室主任 | 教授 | 植物生长与环境 | 上线 | |
| | 喻舞阳 | 益阳职业技术学院现代农业学院 | 男 | 27 | 现代农业教研室主任 | 讲师 | 现代农业装备技术 | 待建 | |
| | 乔迺妮 | 常德职院农经系 | 女 | 48 | 教师 | 副教授 | 植物保护技术 | 上线 | |
| | 王智课 | 怀化职业技术学院 | 男 | 58 | 教师 | 研究员 | 园艺作物生产技术 | 待建 | |
| | 周丹 | 常德职院农经系 | 女 | 33 | 教师 | 讲师 | 农产品质量安全与检测技术 | 上线 | |
| | 徐曼 | 常德职院农经系 | 女 | 39 | 科长 | 副教授 | 农业微生物应用技术 | 待建 | |
| | 陈霞 | 常德职院农经系 | 女 | 43 | 教师 | 副教授 | 现代农业园区规划与设计 | 上线 | |
| | 步洪凤 | 常德职院农经系 | 女 | 43 | 科长 | 教授 | 插花与花艺创作 | 在建 | |
| 胡云慧 | 常德职院农经系 | 女 | 45 | 教师 | 副教授 | 农业会计实务 | 上线 | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------|---|----|-------------|-----------|----------------------|---------|
| | 赵梅芳 | 常德职院 农经系 | 女 | 43 | 教师 | 副教授 | 农产品营销 | 上线 |
| | 路阳 | 常德职院 农经系 | 男 | 45 | 教研室主任 | 讲师 | 农产品跨境 电商营运与 推广 | 上线 |
| | 王燕 | 常德职院 桃花研究所 | 男 | 59 | 所长 | 教授 | 桃花 应用与创新 | 在建 |
| | 陈刚 | 常德职院 教务处 | 男 | 45 | 处长 | 副教授 | 农耕文化 | 待建 |
| | 向成干 | 常德职院 农经系 | 男 | 52 | 副书记 | 高级经 济师 | 农业创业实 务 | 待建 |
| | 李益锋 | 湖南生物机 电职业技术 学院 | 男 | 50 | 二级学院院 长 | 教授 | 种子生产技 术 | 待建 |
| | 刘永健 | 常德职院 农经系 | 男 | 50 | 教师 | 副教授 | 农业企业经 营管理 | 待建 |
| 2-6 首席 顾问 | 姓名 | 邵明安 | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1956.11 |
| | 所在 单位 | 西北农林科技大 学 | | 职务 | 中国科学院 院士 | | 专业技术 职务 | 研究员 |
| | 手机 | 13572556861 | | 传真 | | | 电子邮箱 | |
| | 通信 地址 | 西北农林科技大学 | | | | | 邮编 | |
| | <p>主要学术兼职、社会兼职及成就（500字以内）：</p> <p>邵明安，土壤物理学家。中国科学院教育部水土保持与生态环境研究中心（西北农林科技大学水土保持研究所）研究员，中国科学院院士。主要从事土壤水动力学和土壤水植被定量关系等研究。先后主持国家杰出青年基金、国家自然科学基金、973计划课题、国家重点研发计划课题等。在国内外学术刊物上发表主要论著372篇，其中被SCI收录209篇，出版专（编）著10部。获得国家自然科学二等奖1项，国家科技进步二等奖2项，省部学会一等奖3项、二等奖7项。曾获首届中国青年科技奖、中国科学院青年科学家奖、中国青年科学家提名奖（地学）、首届中国土壤学会奖、首届陕西省优秀科技工作者和中国科学院研究生院（中国科学院大学）优秀教师和优秀导师等荣誉称号。曾任黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室主任、中国科学院水利部水土保持研究所所长、西北农林科技大学资源环境学院院长等职。曾任国际农业工程大会共同主席等学术职务以及首届陕西省专家顾问委员会成员和中国科学技术协会决策咨询专家。现任Journal of Hydrologic Engineering、Journal of Arid Land、International Soil and Water Conservation Research 副主编和水土保持学报等刊物编委。</p> | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|---------------------|----|-----------|--------|------------|------------|-------------------|----|
| 2-7 项目建设 指导小组 (可 加行) | 姓 名 | 所在单位及部门 | | 职务 | 性 别 | 年 龄 | 专业技 术职务 | 专业领域 | 备注 |
| | 周华 | 常德职业技术学院 | | 院长 | 男 | 56 | 教授 | 思想政治 | |
| | 王朝晖 | 常德职业技术学院 | | 副院长 | 男 | 50 | 副教授 | 农学 | |
| | 陈 翔 | 常德职业技术学院 | | 副院长 | 男 | 57 | 副教授 | 化学 | |
| | 陈刚 | 常德职业技术学院教务处 | | 处长 | 男 | 45 | 副教授 | 计算机 | |
| | 陈本松 | 常德职业技术学院发展 规划处 | | 处长 | 男 | 52 | 副教授 | 经济学 | |
| | 陈祎 | 常德职业技术学院资产 基建处 | | 处长 | 男 | 55 | 副教授 | 物理 | |
| | 向敏 | 怀化职业技术学院 | | 副校长 | 女 | 52 | 教授 | 农学 | |
| | 姜丽 | 怀化职业技术学院 | | 教务处 处长 | 女 | 43 | 副教授 | 软件工程 | |
| | 张雪文 | 益阳职业技术学院 教务 科研处 | | 处长 | 男 | 49 | 副教授 | 农业机械 | |
| | 崔 璨 | 益阳职业技术学院 教务 科研处 | | 副处长 | 男 | 40 | 副教授 | 职业教 育、双高 建设 | |
| 2-8 其他 人员 (可 加行) | 姓 名 | 所在单位及部门 | 职务 | 性 别 | 年 龄 | 专业技 术职务 | 专业领域 | 备注 | |
| | 滕 红 | 常德职院 教务处 | 科长 | 女 | 39 | 讲师 | 语文 | | |
| | 熊登宇 | 益阳职院现代农 业学院 | 无 | 男 | 25 | 无 | 农业 装备 | | |
| | 李奇 | 益阳职院现代农 业学院 | 无 | 男 | 26 | 无 | 农业 装备 | | |
| | 郭怡航 | 怀化职业技术学 院农学院园艺学院 | 无 | 女 | 25 | 无 | 果树 | | |
| | 朱宏爱 | 怀化职业技术学 院农学院园艺学院 | 无 | 女 | 59 | 副教授 | 果树 | | |
| | 杨隆彪 | 怀化职业技术学 院农学院园艺学院 | 无 | 男 | 58 | 讲师 | 果树 | | |
| | 张荣禄 | 怀化职业技术学 院农学院园艺学院 | 无 | 男 | 50 | 讲师 | 园艺 | | |
| | 帅泽宇 | 常德职院 农经系 | 无 | 男 | 29 | 助教 | 农学 | | |
| | 陈璐 | 常德职院 | 无 | 女 | 27 | 助教 | 农学 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------|-----|---|----|-----|-----|--|--|
| | | 农经系 | | | | | | |
| 陈玲晖 | 常德职院 农经系 | 无 | 女 | 47 | 副教授 | 会计 | | |
| 周翼 | 常德职院 教务处 | 科长 | 男 | 45 | 讲师 | 计算机 | | |
| 杨明 | 常德职院 农经系 | 无 | 男 | 27 | 助教 | 农学 | | |
| 侯斌 | 常德职院 农经系 | 无 | 男 | 32 | 助教 | 农学 | | |

项目建设团队的特点和优势（1500字以内）：

（一）环洞庭湖院校+大湘西院校联合主持资源库建设，主持单位实力雄厚，特点突出，优势显著

第一主持单位常德职业技术学院办学最早可追溯到1905年（清光绪三十一年）在长沙建立的湖南农业学堂，具有116年办学历史，文化沉淀深厚，学历教育、科研、社会服务三方面在全省具有一定影响力。2022年成功入选湖南省楚怡高水平高职学校和高水平专业群建设单位，湖南省乡村振兴人才培养优质校，2023年成为“楚怡工匠计划”试点高职学校和教育部第一批职业院校数字校园建设试点院校。

联合主持单位怀化职业技术学院始于1939年，距今80年历史，著名科学家、“共和国勋章”获得者、中国工程院院士袁隆平曾担任名誉院长。学院是闻名世界的杂交水稻发源地、国家首批特等发明奖获得单位、湖南省示范性（骨干）高职院校、湖南省爱国主义教育基地、湖南省文明高校、全省民族团结进步创建示范单位、湖南省创新创业示范基地、湖南省乡村振兴人才培养优质校、湖南现代种业职业教育集团牵头单位、湖南省楚怡高水平高职学校建设单位，拥有种子生产与经营等三个高水平专业群。

联合主持单位益阳职业技术学院是湖南省楚怡“双高”建设单位；是教育部人才培养工作水平第一轮和第二轮评估“优秀学校”；是湖南省教育厅确定的第二批“现代学徒制”试点院校。是“湖南省职业院校农民工、农村劳动力转移、外派劳务人员、服务外包产业人才培训基地”。农村电子商务、智慧农业专业群特色鲜明。

三所学校均是湖南省楚怡“双高”建设单位、都有涉农相关的高水平专业群，集合环洞庭湖院校集群+大湘西院校集群，重点建设现代农业及生态旅游，服务环洞庭湖生态经济圈建设及张吉怀生态文化旅游经济带建设。目前是湖南省最优的组

2-9
团队
优势
与特
点

合方式，也是目前现代农业技术最优且最核心的团队组建，深入推进“技能+就业帮扶”“技能+产业帮扶”“技能+健康帮扶”“技能+宜居环境帮扶”等落实国家乡村振兴战略，培养更多的高素质技术技能人才，助力湖南从农业大省向农业强省转变。

（二）参建单位纵横延伸布局，专业特色鲜明

参建单位覆盖面广，中高等职业院校、农技推广的政府部门、农业科研院所、农业行业学会、农业企业等组成。具有开展现代学徒制、新型职业农民培养、专业群建设、数字化资源建设等校企融合、协同育人的良好基础和资源库建设丰富经验，建立了资源库建设联盟等有效激励机制，相关行业企业深度参与资源库建设，分工明确、优势互补、执行力强，能够确保资源库建设顺利实施。

（三）项目团队优势突出

1. 院士领衔专家参与，确保资源库建设高水平

中国工程院院士邵明安担任项目建设首席顾问，多位教授、专家深度参与，成立了项目建设指导委员会，为资源库建设顶层设计、建设规划、方案论证提供咨询、指导。项目建设指导团队，由各参建单位领导、行业专家、职教专家组成，视野开阔、经验丰富，能够准确把握现代农业行业前沿动态，为资源库建设提供理论支撑和方向指引，保证资源库建设的系统性、科学性、前瞻性和先进性。

2. 团队水平高，经验丰富，能力强，确保资源库建设顺利进行

汇聚“三高”人才。项目主持人、子项目负责人具有高学历、高素质、高水平三高特性。参与人员均为各院校、单位业务骨干。课程建设负责人硕士以上占比达90%以上。多名教学名师、技能大师参与课程建设。团队成员获得市及以上科技进步奖、丰收奖8项。

资源建设经验丰富。团队成员具有建设省级在线精品课程开发经验。梁继华老师2022年荣获农业农村部“名课名师”，她主持的《园林植物识别与应用》课程认定为“湖南省开放性精品课程”，曾获“优秀湖南省名师空间课堂”，其主持开发的多媒体软件曾获“湖南省第七届大成杯多媒体软件大赛一等奖”。

社会服务能力强。联合主持院校均为湖南省新型职业农民培育基地，每年培育新型职业农民1000人以上，部分团队成员为省市科技特派员达20人以上。

3.建设基础

(根据申报条件,按序逐项填写,字数控制在2000字以内)

3.1 已立项院级资源库建设项目。

2019年,现代农业技术专业资源库立项为院级资源库,是院级重点建设项目。2022年团队成员梁继华老师依托资源库课程《农产品质量安全与检测技术》荣获农业农村部首届国家级农业职教“名课名师”。2023年团队成员顾振华老师申报项目入围“楚怡”名师工作室,梁继华老师入围“楚怡”教学名师,步洪凤老师入围“楚怡”工坊。

常德职业技术学院文件

常职院通〔2019〕30号

常德职业技术学院 关于2019年院级专业资源库与在线开放 课程立项的通知

各部门、各单位:

根据《常德职业技术学院关于开展2019年院级在线开放课程和专业教学资源库建设的通知》,经系部推荐,专家评审,确定现代农业技术、药品服务与管理为2019年院级专业资源库立项项目;《内科护理》等12门课程为院级在线开放课程立项项目;《财务会计》等4门课程为院级在线开放课程备选项目(具体名单见附件)。

各立项(备选)项目建设团队要进一步完善建设方案(含

经费预算),根据建设方案展开建设,所有立项(备选)项目应在2019年完成在全国性公开平台上上线使用,学院将分期分阶段对项目建设情况进行检查。专业教学资源库建设期2年,在线开放课程建设期1年,到期进行项目认定,未通过认定的项目取消项目建设资格。

各系(部)要加强建设项目的统筹管理,对建设内容的政治导向严格把关审查,确保政治方向和价值取向的正确性,督促建设项目按期完成建设任务。

附件:2019年院级专业资源库与在线开放课程立项(备选)项目



3.2 与已立项国家级、省级资源库的专业领域不重复或不高度相近,为空白项目。

目前与已建成国家级、省级教学资源库(如园林技术、休闲农业、畜牧兽医等农林牧渔大类专业资源库)的学习对象、培养目标区别很大,目前现代农业技术专业资源库是定位于培养“爱农村、懂农业、会经营、善管理、能创业”高素质复合型人才,服务于现代农业“三大体系”终生教育。目前湖南省没有与之相同或者高度相近的专业领域资源库,现代农业技术专业教学资源库在省级、国家级教学资源库均处于建设空白。

3.3 “校、政、行、企”深度参与,产教科教融合汇聚有效

为了更好将现代农业新技术、用人需求等融入专业教学资源库建设中,促进专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”,本项目联合了政府、科研院所、行业、企业多方的优势资源,包括农技推广的政府部门——常德市农技推广中心站,为资源库提供最新的三农资讯、农业行业相关的政策法规等;农业科研院所——常德市农林科学研究院,为资源库提供新品种、新工艺、新技术的相关素材;农业行业学会——常德市农学会,为资源库提供行业案例、文化资讯等;农业行业相关龙头企业——湖南德人牧业有限公司、湖南玖源农业发展有限公司等,为资源库提供农业生产的新技术与案例;平台建设龙头

企业——高等教育出版社、智慧树等，建设资源库平台。9 家政企单位各抒所长，联合院校产学研融合打造一流的建设团队。

3.4 专业资源积累丰富，资源库平台顺利运行

资源库建设信息技术平台依托高等教育出版社提供的“智慧职教”网站（<https://www.icve.com.cn/cdxdny>）已经顺利运行。聚焦农业产业升级、乡村振兴和新产业、新业态对复合型人才需求，平台包括 1 个门户网站，“一个园地资源”（专业园地）、“七大中心资源”（课程中心、微课中心、培训中心、标准中心、素材中心、虚拟仿真中心、国际交流与合作中心）、“四个特色资源”（1 站：乡村振兴加油站、1 园：观赏桃花园、1 馆：农耕文化博物馆、1 空间：星创空间）。门户网站基本能够实现资源库建设所设想的大部分功能，通过设置 12 个子库中心和 5 类用户路径，将基础素材库分类呈现，并实现根据不同需求可差别化应用，满足学习者多元学习。

截止申报日期，平台已建成素材 4000 余条；技能训练模块课 19 个，初步建成拥有 313 个微课的“微课中心”；资源类丰富，非文本类素材占比超过 50%。目前包括常德职业技术学院、江西生物科技职业学院、玉溪农业职业技术学院、湖北生物科技职业技术学院、伊犁职业技术学院、咸宁职业技术学院、新疆农业职业技术学院等 141 所学校使用过资源库，注册用户 12000 余人包括学生、老师、涉农从业者、农村创客、国际留学生等，运行良好、使用较活跃。

4.建设思路

(字数控制在 1000 字以内)

按照“国家急需、省内一流、面向专业”的总体要求，服务“一带一路”“乡村振兴”“三高四新”战略，以培养现代农业高素质技术技能人才为目标，遵循“整体设计、统一管理、合作开发、开放共享、边建边用、持续更新”的建设理念，以“能学、辅教”为基本功能定位，按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、个性化应用、持续化更新”的建设要求，依托资源库建设共建共享联盟，联合政府单位、科研院所、职业院校及龙头企业，争取多方支持，建立健全资源库建设、管理、应用、推广模式与机制，借助智慧职教在线学习平台，架构“1-1-7-4”模式，建成资源丰富、技术先进、融“教学、培训、文化传承、校企交流、终身学习”为一体的交互式、共享性现代农业技术专业省内一流、覆盖全国、行业影响力大的优质教学资源库，为推动职业教育专业教学改革，提高人才培养质量，促进学习型社会建设提供条件和保障。

4.1 院士领衔、强强联合，确保资源库建设实效

以“楚怡”高水平高职学校为牵头单位，聘请邵明安院士担任首席顾问，吸纳开办现代农业及管专业群的农业高等职业院校，联合省内具有一定影响力的行业企业、农协组织、科研院所组成项目建设团队，集中一切可以利用的资源，完成建设项目，实现建设目标。

4.2 动态追踪、创新资源，搭建一体化服务平台

根据专业职业能力调研分析，结合 2022 年职业教育专业简介要求，构建“1-1-7-4”模式的专业教学资源库。建立集自主学习、社会服务和开放交流功能于一体的学习服务中心，实现面向学生、教师、农业从业者、农村创业客、国际学生五类群体，实现服务人才培养、新型职业农民培育、职业等级（职业资格）证书考试、社会服务、创新创业、文化传承和国际交流与合作七大功能。

坚持“资源易建、方便共享”、“师生易用、方便交互”、“用户易学、方便检索”的平台建设原则，在保障科学性和有效性的前提下，将覆盖专业基本知识点和岗位基本技能的基本资源，体现行业发展的前沿技术和最新成果的拓展资源，尽可能设计成单体结构完整的“颗粒化资源”，并且根据产业发展要求和不同用户的个性化需求，通过技术与管理创新，建立门户统一、技术先进、功能强大、运行安全可靠、开放搞笑、应用方便快捷的专业教学资源服务平台。

4.3 创新应用、共建共管，形成可持续发展机制

实行项目负责制，建立健全合作单位的利益分享和责任分担机制，

建立主持院校、项目、合作院校、课程负责人四级监督负责制；用户在建设、管理、运用、维护和二次开发等方面高度合作，共建共享共管。在资源库建设过程中和建成后，对使用资源的行业企业和毕业生就业展开调查，追踪行业发展动态及时把握就业岗位群的变化，适时调整资源学习内容，更新教学模式，确保教学资源建设内容动态更新、资源平台技术更新、资源库平稳有效地运行。

5.建设规划

(字数控制在1000字以内，参建单位和所承担的任务以表格形式呈现)

5.1 总体设计规划

按照“能学、辅教”的功能定位，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的逻辑，强化顶层设计，规划总体架构为“1-1-7-4”模式的专业教学资源库。即“一个平台”（资源共建共享平台）、“一个园地”（专业园地）、“七大中心”（课程中心、微课中心、虚拟仿真中心、证训赛中心、标准中心、素材中心、国际交流与合作中心）、“四个特色资源”（乡村振兴加油站、观赏桃花园、农耕文化博物馆、星创空间）建构，面向学生、教师、农业从业者、农村创业客、国际学生五类群体，实现服务人才培养、新型职业农民培育、职业等级（职业资格）证书考试、社会服务、创新创业、文化传承和国际交流与合作七大功能。具体如图1所示。

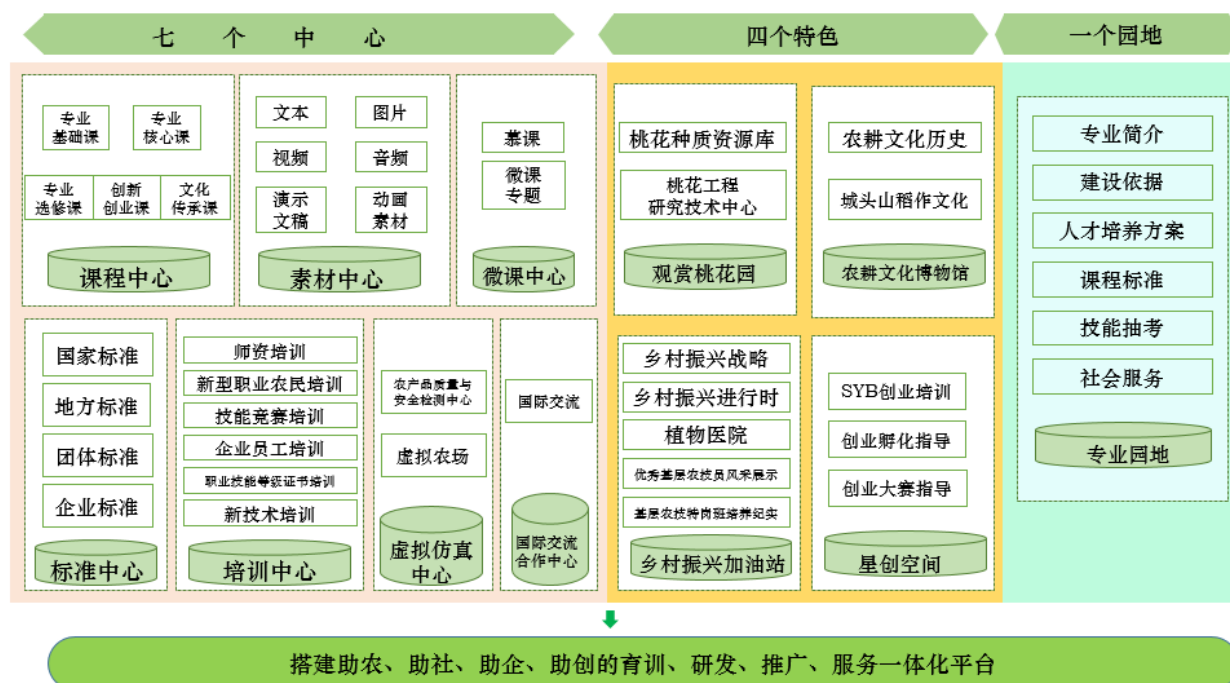


图1 资源库整体框架图

5.2 目标规划

| 建设内容 | 数量 | 备注 |
|------|----------|-------------------|
| 专业园地 | > 100 个 | 专业介绍、人才培养方案、社会服务等 |
| 课程 | 18 门 | 大纲、标准、文稿、视频等 |
| 素材 | > 9000 个 | 视频、动画、音频、文本等 |
| 微课 | > 600 个 | 技能训练、农民培训等 |
| 培训材料 | > 100 套 | 大纲、标准、文稿、视频等 |

| | | |
|---------|---------|----------------|
| 相关标准 | > 40 个 | 国家标准、地方标准等 |
| 特色资源 | > 100 个 | 乡村振兴加油站、观赏桃花园等 |
| 虚拟仿真 | 2 个 | 农产品质量安全检测、虚拟农场 |
| 国际交流与合作 | 2 个 | 留学生培养、国际交流与合作 |

5.3 建设任务分工

| 建设项目 | 建设内容既要求 | 承担单位 |
|-------|--|---|
| 平台建设 | 平台开发及资源导入，满足“能学辅教”基本功能，满足各类用户学习。 | 常德职业技术学院（负责顶层设计、资源导入等） 高等教育出版社（负责开发） 参建单位（资源导入） |
| 专业园地 | 专业简介、建设依据、人才培养方案、课程标准、技能抽考、社会服务等内容 | 联合申报单位 参建单位 |
| 标准化课程 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成课程基本资源的收集与整理； 2. 收集课程建设需要的拓展资源； 3. 完成课程简介、教学设计、视频、图片、习题等资料； 4. 涵盖课程内容的设计、实施、评价等其他资源； 5. 完成视频课程录制等； 6. 非文本类资源占比 > 50%； 7. 课程资源数一般不低于 500 个； 8. 资源导入。 | 常德职业技术学院 益阳职业技术学院 怀化职业技术学院 及其他承担课程建设的参建单位 |
| 微课 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 标准化课程的基本知识点、技能点以视频微课形式呈现，1 个学分微课不少于 24 个； 2. 资源导入。 | 常德职业技术学院 益阳职业技术学院 怀化职业技术学院 及其他承担课程建设的参建单位 |
| 培训中心 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 收集、设计、整理、导入 1+X 证书、职业技能竞赛、高素质农民培训相关资料不少于 80 套； 2. 完成技能大赛训练题库、技能训练题库不少于 20 套。 | 常德职业技术学院 益阳职业技术学院 怀化职业技术学院 |
| 标准中心 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 收集、导入国家、地方、团体和企业标准不少于 50 个； | 常德职业技术学院 益阳职业技术学院 怀化职业技术学院 参建单位 |

| | | |
|---------|---|--|
| 素材中心 | 1. 收集、制作视频、动画、文本、图形图像等素材不少于 9000 个；其中，非文本类素材不少于 50%。 | 常德职业技术学院 益阳职业技术学院 怀化职业技术学院 参建单位 |
| 虚拟仿真中心 | 对“看不见、进不去、动不得、难再现”的教学场景用虚拟仿真呈现，主要建设农产品质量安全检测虚拟仿真中心、虚拟农场近 150 个虚拟仿真资源。 | 常德职业技术学院 |
| 国际交流与合作 | 1. 资源推广运用； 2. 留学生培养资源； 3. 访学与游学等信息资源。 | 常德职业技术学院 |
| 乡村振兴加油站 | 1. 建设乡村振兴战略、乡村振兴进行时、优秀基层农技员风采展示、基层农技特岗班培养纪实栏目；。 2. 线上植物医院建设； | 常德职业技术学院 益阳职业技术学院 怀化职业技术学院 参建单位 |
| 观赏桃花园 | 1. 建设桃花应用与创新特色课程 1 门； 2. 建设网上桃花种质资源圃及创新中心 | 常德职业技术学院 |
| 农耕文化博物馆 | 1. 建设农耕文化课程 1 门； 2. 建设网上稻作历史博物馆 1 个。 | 常德职业技术学院 |
| 星创空间 | 1. 开发农业创业实务课程 1 门； 2. SYB 培训、创业大赛指导等。 | 常德职业技术学院 益阳职业技术学院 怀化职业技术学院 参建单位 |

6.建设内容

（如涉及的专业领域与已立项资源库存在交叉，须说明建设内容与已有资源库内容的区别与互补关系，字数控制在 2000 字以内）

6.1 课程体系建设

根据《关于做好 2023 年职业教育省级精品在线开放课程与专业（群）教学资源库申报工作的通知》，联合相关院校和企业，根据现代农业对人才需求和岗位核心能力的要求及高等职业院校现代农业技术专业简介，构建能力本位的专业课程体系，指导全省院校现代农业技术专业或相近专业的建设。

6.2 资源库建设

现代农业技术专业教学资源库根据“1-1-7-4”模式进行架构，即“一个平台”（资源共建共享平台）、“一个园地”（专业园地）、“七大中心”（课程中心、微课中心、虚拟仿真中心、培训中心、标准中心、素材中心、国际交流与合作中心）、“四个特色资源”（乡村振兴加油站、观赏桃花园、农耕文化博物馆、星创空间）。

6.2.1 资源共建共享平台

与高等教育出版社合作，依托智慧职教平台，设计开发资源库门户网站，满足能学辅教、平台管理、资源认证、数据分析四大功能。能快速引导用户进行各种访问，体验感好，时时处处可用，学习、组课方便，能够吸引学校、企业等单位不同用户参与学习和使用。特别是方便学生跨专业领域学习。

6.2.2 专业园地

主要包括：主要包括专业简介、建设依据、人才培养方案、课程标准、技能抽考、社会服务等内容。通过专业园地，可以充分了解专业动态，人才需求分析、人才培养和课程标准等信息和知识，通过优秀专业建设成果资源的展示、交流，分享建设经验，带动全省范围内高职现代农业技术专业的建设水平，同时为资源库使用者合理规划其职业教育修学途径提供参考。

6.2.3 七大资源中心

6.2.3.1 课程中心（18 门课程）。本项目有现代农业专业资源库联盟院校、基层农技人员、农业科研能手、企业专家、骨干教师组成开发团队，按课程开发技术路线，在资源库顶层一体化设计基础上，以标准化课程为主，创新创业课程和文化遗产课程等为辅建设课程中心。可成资源建设体现以行业和岗位能力需求为导向，融入国家标准、行业标准和企业标准，共建 11 门专业标准化课程、4 门拓展课程、1 门创新创业课程、1 门特色课程、1 门文化遗产课程，共建各类课程资源 8000 余个。

表1 课程中心资源建设表（数量单位：个）

| 序号 | 课程名称 | 文本类 | 图片类 | 演示文稿类 | 音频类 | 动画类 | 微课 | 视频类 | 试题 |
|----|--------------|-----|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|
| 1 | 植物基础 | 80 | 60 | 80 | 20 | 10 | 30 | 100 | 20 |
| 2 | 植物生长与环境 | 100 | 100 | 100 | 20 | 5 | 30 | 120 | 20 |
| 3 | 农业微生物应用技术 | 100 | 100 | 100 | 20 | 10 | 30 | 120 | 20 |
| 4 | 种子生产技术 | 120 | 100 | 120 | 10 | 5 | 30 | 150 | 30 |
| 5 | 现代农业装备技术 | 100 | 80 | 100 | 15 | 10 | 30 | 120 | 20 |
| 6 | 农作物生产技术 | 120 | 120 | 120 | 20 | 15 | 50 | 200 | 40 |
| 7 | 植物保护技术 | 120 | 100 | 120 | 20 | 5 | 50 | 200 | 30 |
| 8 | 园艺作物生产技术 | 100 | 100 | 100 | 20 | 10 | 50 | 120 | 40 |
| 9 | 农产品质量安全与检测技术 | 120 | 100 | 120 | 20 | 10 | 50 | 200 | 40 |
| 10 | 农业企业经营与管理 | 100 | 100 | 100 | 15 | 10 | 30 | 120 | 20 |
| 11 | 现代农业园区规划与设计 | 80 | 60 | 80 | 10 | 5 | 20 | 80 | 10 |
| 12 | 农产品营销 | 80 | 60 | 80 | 10 | 5 | 20 | 80 | 10 |
| 13 | 插花与花艺创作 | 80 | 60 | 80 | 10 | 5 | 20 | 80 | 10 |
| 14 | 农业会计实务 | 50 | 50 | 50 | 20 | 10 | 10 | 80 | 5 |
| 15 | 农产品跨境电商运营与推广 | 50 | 50 | 50 | 30 | 10 | 10 | 80 | 5 |
| 16 | 农村创业实务 | 50 | 50 | 50 | 30 | 10 | 10 | 80 | 10 |
| 17 | 桃花应用与创新 | 50 | 50 | 50 | 20 | 10 | 10 | 80 | 5 |
| 18 | 农耕文化 | 50 | 50 | 50 | 20 | 10 | 10 | 80 | 5 |

6.2.3.2 微课中心（不少于 500 个微课。梳理课程专业技能核心点，设计岗位需求的专业技能核心点主要以微课（视频）形式呈现）。

6.2.3.3 培训中心（不少于 250 套培训资料。内容包括师资培训、新型职业农民培训、企业员工培训、职业技能等级证书培训、技能竞赛培训、新技术培训等）。

6.2.3.4 标准中心（不少于 50 个标准。国家标准、地方标准、团体标准、企业标准等）

6.2.3.5 素材中心（不少于 9000 余条素材。主要有颗粒化的资源组成，素材中心是专业和课程资源的素材集散地与提供地，内容包括：动画、视频、虚拟仿真、音频及文本、案例、教案等。文本类素材 < 50%）。

6.2.3.6 虚拟仿真中心（2 个虚拟仿真栏目，共 70 个实训资源。主要包括：农产品质量安全检测虚拟仿真实训中心、虚拟农场等）。

6.2.3.7 国际交流与合作中心（2 个合作资源。包括留学生培养、国际交流与合作资源建设。以视频、图片等形式呈现）。

6.2.4 四个特色资源

按照“1站1园1馆1空间”建设特色资源。

1站——乡村振兴服务站。建设栏目包括：乡村振兴战略、乡村振兴进行时、优秀基层农技师风采展示、基层农技特岗班培养纪实。提供国家、省、市涉农政策汇聚，解读，方便用户一站式对政策了解；发布、提供线下技术咨询、技术指导等社会服务资源；发布乡村振兴基层农技人员优秀事迹和基层农技特岗班培养纪实；开设网上植物医院，实现专家线上咨询、答疑，实时提供服务，解答疑难，方便用户时时查阅，调用。

1园——观赏桃花园。建设内容包括：桃花种质资源库、桃花工程研究技术中心。常德职业技术学院桃花种质资源圃现有120个品种，资源拥有量居全国同类院所首位，已建成技术领先、国内一流的“种质资源研究—品种创新—良种繁育—应用示范”桃花科研体系和平台。筛选优良品种近40个，已选育桃花优良新品系20多个，繁育良种苗木近10万株。

1馆——农耕文化博物馆。建设内容：农耕文化历史、城头山稻作文化。以虚实结合的技术，通过图形（图片）、文本、视频、音频、虚拟仿真等展现我国农耕文化，增强文化自信，加深对农耕文化了解；开设城头山稻作文化馆，了解各历史阶段水稻起源与发展，后期还可以发展成为线上科普馆。

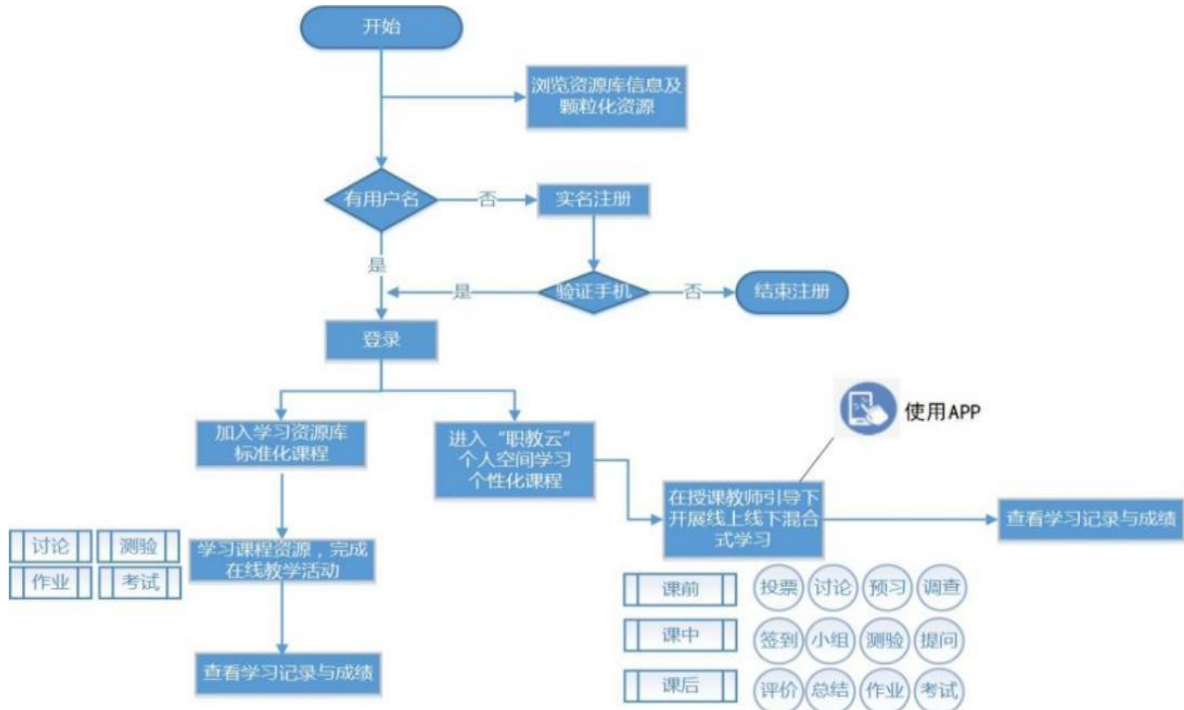
1空间——星创空间。常德职院星创天地是湖南省优秀星创空间基地。主要面向有意农业创新创业的在校大学生和农业农村创新创业主体，提供创业意识培训、创业技能培训、专业技术服务、创业孵化、创业大赛指导等服务，汇聚域内外技术、人才、信息等创新创业资源，打造科技示范、技术集成、成果转化、创业孵化、线上服务一站式开放性服务平台。

7. 运行平台功能与技术要求说明

| | | | |
|-----------------|---|-------------|--------------|
| 运行平台网络地址 | https://www.icve.com.cn/cdxndny | | |
| 运行平台教师账号和密码 | 20140438 | Qiaoni0926@ | |
| 运行平台学生账号和密码 | 202123040333 | 20131018xX | |
| 运行平台开发单位名称 | 高等教育出版社有限公司 | 法人代表姓名 | 苏雨恒 |
| 运行平台开发单位技术负责人姓名 | 曹喆 | 联系电话 | 010-58556197 |

运行平台使用流程简介（要求提供运行平台（教师、学生）角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：

学生角色：



文字说明：

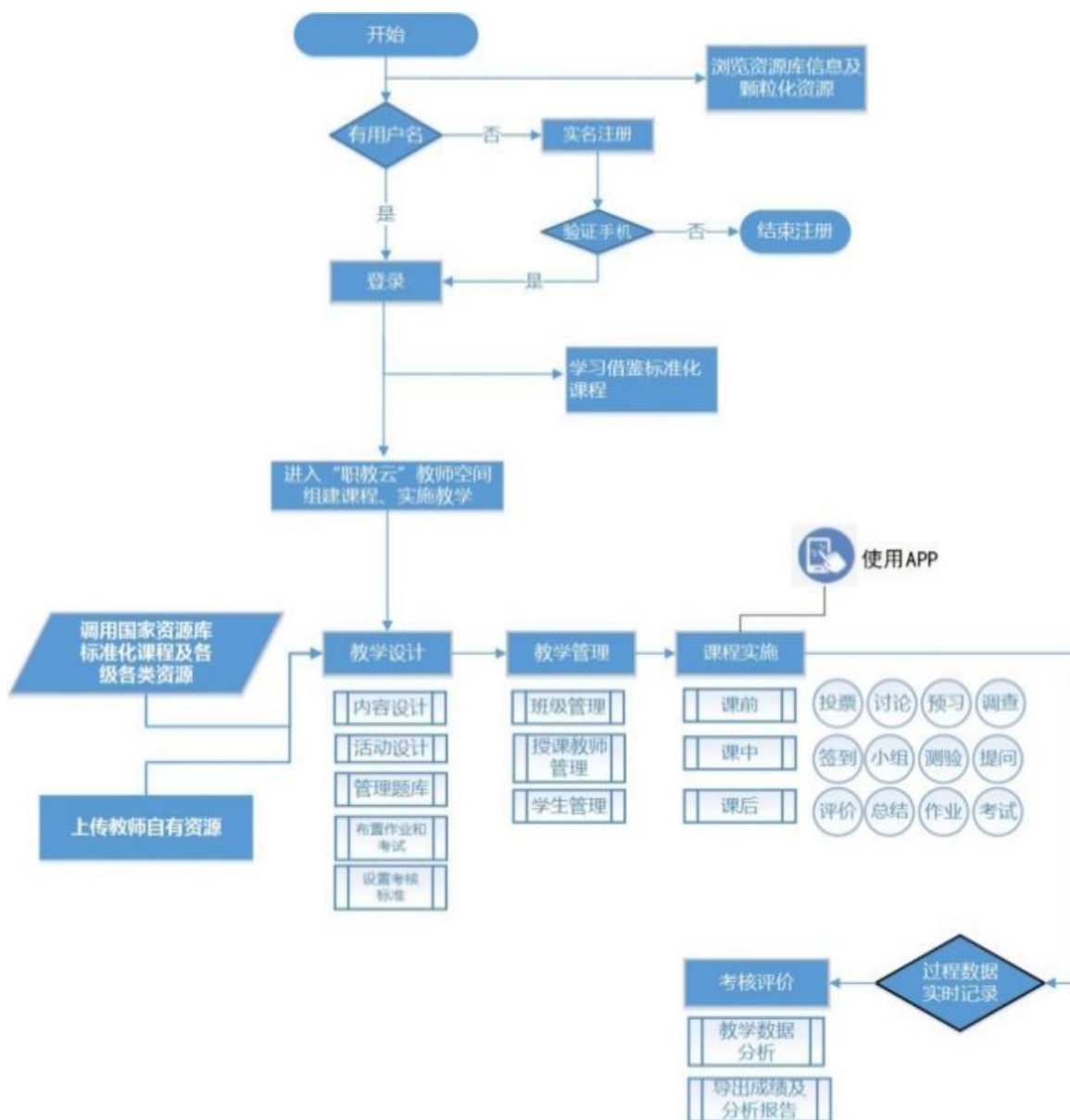
1. 学生可在不登录的状态下观看资源库素材，课程需实名注册并登录后学习；
2. 用户登录后可用赠送的积分下载作者授权下载的素材资源；
3. 学生可在智慧职教平台中查看所有资源库的课程，也可在职教云中查看自己校内课程；
4. 学生在课程中可完成课程内容的学习、完成作业、参与讨论、参加考试；
5. 手机端提供丰富的交互功能，即可帮助学生随时随地实现学习，也可支持各类教学互动；
6. 平台实时记录学生的所有学习行为，学生可以清楚了解自己的学习进度、活动参与度和成绩。

（仅供常德职业技术学院现代农业技术专业教学资源库）

(<https://www.icve.com.cn/cdxndny>)

申报 2023 年教学资源库项目使用

教师角色：



文字说明：

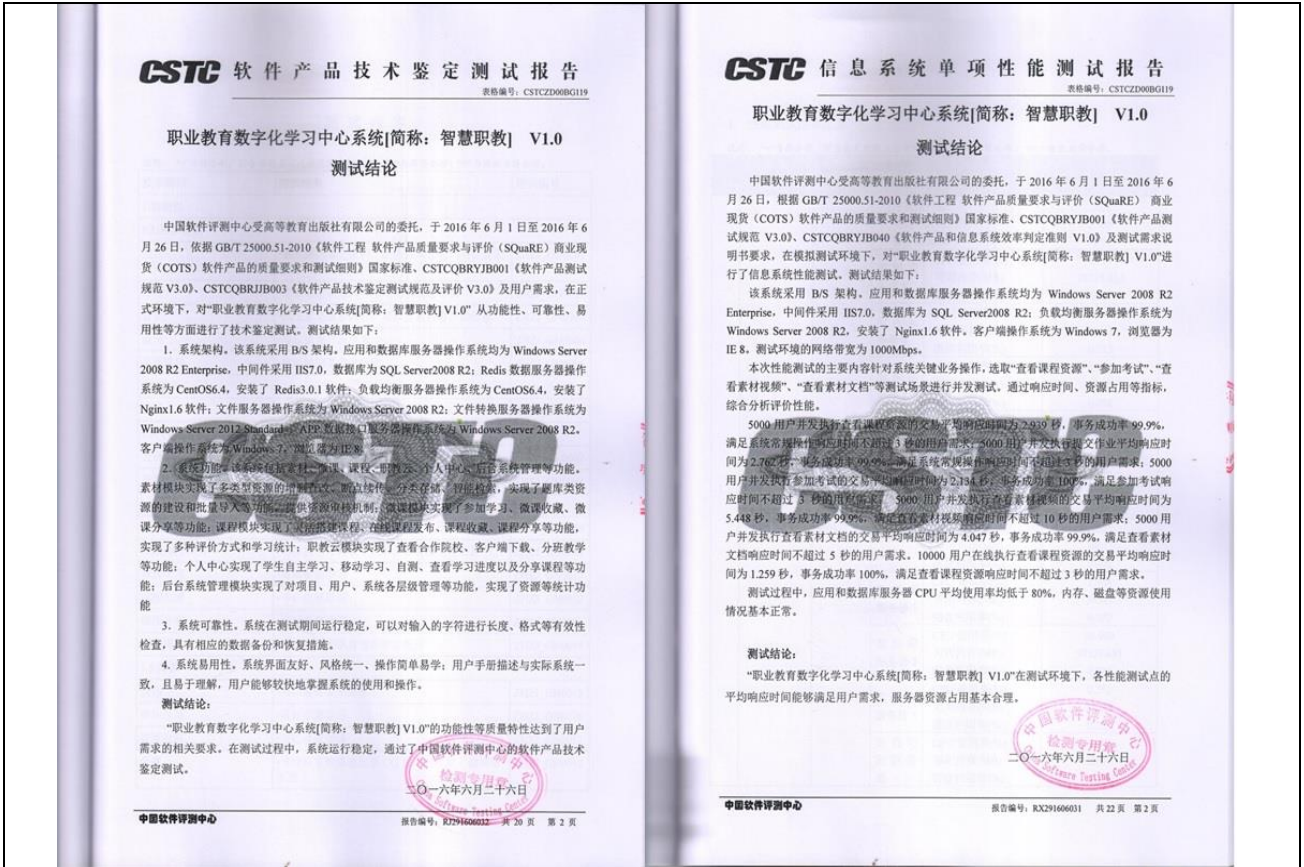
- 1.教师实名注册后进入专业资源库首页后，可浏览智慧职教中的所有资源和课程，也可进入职教云系统建设个性化课程；
- 2.平台提供从备课、建课、课程实施全流程支持；
- 3.课程建设支持资源库课程的复用，也支持国家资源库素材、题库的调用，教师也可管理并使用自有资源；
- 4.支持课程边建边用；
- 5.教师编辑课程可添加资源和活动、布置作业和考试、设定课程加入方式以及课程考核标准；
- 6.提供丰富的教学管理功能，实现分班教学；
- 7.课堂实施实现课前、课中、课后全过程支持，支持签到、讨论、在线测试等丰富的教师活动；
- 8.提供手机客户端，支持教师开展丰富多样的互动教学；
- 9.平台记录学生的学习行为，教师可随时查看学生学习情况的统计信息及学生成绩。

（仅供常德职业技术学院现代农业技术专业教学资源库）

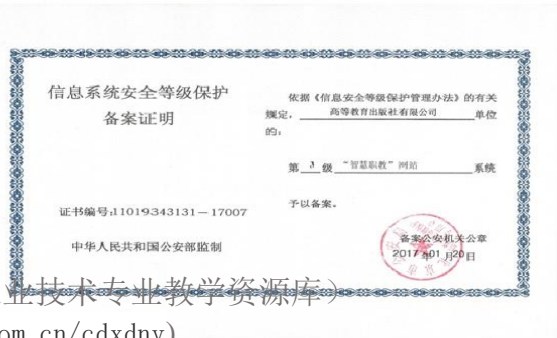
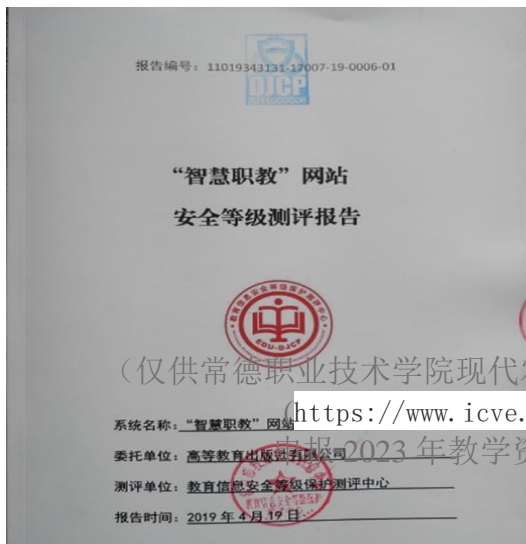
(<https://www.icve.com.cn/cdxdn>)

申报 2023 年教学资源库项目使用

运行平台性能测试报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：



运行平台安全评估报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：



（仅供常德职业技术学院现代农业技术专业教学资源库）

<https://www.icve.com.cn/cdxny>

申报2023年教学资源库项目使用

运行平台技术要求的产品著作权证明（另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证书复印件）：

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第1312817号

软件名称： 职业教育数字化学习中心系统
[简称： 智慧职教]
V1.0

著作权人： 高等教育出版社有限公司

开发完成日期： 2015年01月30日

首次发表日期： 2015年02月01日

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利
(仅供常德职业技术学院现代农业技术专业教学资源库)

登记号： (https://www.icve.com.cn/cdxny)

申报 2023 年教学资源库项目使用

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的
规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 01068068



8. 绩效目标

| 现代农业技术专业教学资源库 项目支出绩效目标申报表 | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|------|------|
| 总体目标 | | <p>目标 1: 建设标准化课程 18 门。其中专业课程 15 门，创新创业课程 1 门，文化传承课程 1 门，桃花特色资源课程 1 门。</p> <p>目标 2: 注册用户不少于 15000 人，其中教师和学生用户不少于 13000 人，企业及社会用户不少于 2000 人，活跃用户不低于 85%。</p> <p>目标 3: 资源库建成省内一流、覆盖全国，行业影响力大的现代农业技术专业优质资源库。</p> | | |
| 绩效指标 | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 (*及其所属，文化传承与创新教学资源根据实际填报；#及其所属，专业教学资源库不填报；.....指标为项目设定的自定义指标，可以加项加行，序号顺延。) | 指标值 | |
| | | | 现有基础 | 目标值 |
| 1. 产出指标 | 1.1 数量指标 | *1.1.1 素材资源数量 | 2605 | 6200 |
| | | 1.1.1.1 视频类素材资源(个) | 2162 | 3080 |
| | | 1.1.1.2 动画类素材资源(个) | 8 | 165 |
| | | 1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个) | 3 | 150 |
| | | 1.1.1.4 微课类素材资源(个) | 313 | 620 |
| | | 1.1.1.5 其它非文本类素材资源(个) | 420 | 2185 |
| | | *1.1.2 课程数量 | 10 | 18 |
| | | 1.1.2.1 专业核心课程数量(门) | 4 | 6 |
| | | 1.1.2.2 社会培训课程数量(门) | 6 | 10 |
| | 1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门) | 0 | 1 | |
| | | 1.1.2.4 文化传承课程数量(门) | 0 | 1 |
| | 1.2 质量指标 | 1.2.1 素材资源质量 | —— | —— |
| | | 1.2.1.1 原创资源占比(%) | 76.4 | > 90 |
| | | 1.2.1.2 视频类素材资源占比(%) | 20 | > 30 |
| | | 1.2.1.3 动画类素材资源占比(%) | 0.19 | > 2 |
| | | 1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比(%) | 0.07 | > 2 |
| | | 1.2.1.5 微课类素材资源占比(%) | 6.7 | > 7 |
| | | 1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比(%) | 16 | > 25 |
| | | 1.2.1.7 活跃资源占比(%) | 95.7 | 96 |
| 1.2.2 课程质量 | | —— | —— | |
| 1.2.2.1 课程结构化 | | 一般 | 优秀 | |
| 1.2.2.2 课程系统性 | 一般 | 优秀 | | |
| 1.2.2.3 课程可学性 | 一般 | 优秀 | | |

| | | | |
|-----------------|--------------------------------|-------|---------|
| | 1.2.3 用户数量与活跃度 | —— | —— |
| | 1.2.3.1 学生用户数量(个) | 11927 | > 15000 |
| | 1.2.3.1.1 建设单位在校学生用户数量 (个) | 4505 | > 10000 |
| | 1.2.3.1.2 建设单位在校学生活跃用户数量(个) | 4394 | > 9000 |
| | 1.2.3.1.3 建设单位在校学生活跃用户占比 (%) | 97.5 | > 90 |
| | 1.2.3.2 教师用户数量(个) | 827 | > 500 |
| | 1.2.3.2.1 建设单位教师用户数量 (个) | 55 | > 100 |
| | 1.2.3.2.2 建设单位教师活跃用户数量(个) | 39 | > 75 |
| | 1.2.3.2.3 建设单位教师活跃用户占比 (%) | 70.9 | > 90 |
| | 1.2.3.3 企业员工用户数量(个) | 10 | > 1500 |
| | 1.2.3.3.1 建设单位合作企业员工用户数量 (个) | 10 | > 1000 |
| | 1.2.3.3.2 建设单位合作企业员工活跃用户数量(个) | 7 | > 900 |
| | 1.2.3.3.3 建设单位合作企业员工活跃用户占比 (%) | 70 | > 90 |
| | 1.2.4 特色与创新 | —— | —— |
| | 1.2.4.1 资源更新方面 | —— | —— |
| | 1.2.4.1.1 年度资源更新率 (%) | —— | > 10 |
| | 1.2.4.1.2 农耕文化及桃花资源 (个) | —— | > 50 |
| | 1.2.4.2 推广应用方面 | —— | —— |
| | 1.2.4.2.1 年度学生用户增长率 (%) | —— | > 10 |
| | 1.2.4.2.2 推广院校 | 141 | > 150 |
| | 1.2.4.2.3 推广覆盖省区 | 10 | > 15 |
| | 1.2.4.3 管理与服务方面 | —— | —— |
| | 1.2.4.3.1 问题解决更新时限 (天) | > 7 | < 7 天 |
| | 1.2.4.3.2 制定教师职务晋升机制 (个) | 0 | 1 |
| 1.3 时效 指标 | 1.3.1 建设情况 | —— | —— |
| | 1.3.1.1 任务及时完成度 (%) | —— | > 98.5 |
| | 1.3.2 应用情况 | —— | —— |
| | 1.3.2.1 建设单位在校学生用户占比 (%) | 60 | 90 |
| | 1.3.2.2 建设单位教师用户占比 (%) | 0.6 | 1 |
| | 1.3.3 预算执行 | —— | —— |
| | 1.3.3.1 收入预算执行率 (%) | —— | 100 |
| | 1.3.3.2 支出预算执行率 (%) | —— | 99.8 |
| 1.4 成本 指标 | 1.4.1 项目建设总成本 | 111.2 | 238 |
| | 1.4.1.1 咨询及调研论证费用 (万元) | 6 | 7 |
| | 1.4.1.2 不能直接列入限定用途的其他费用 (万元) | 10 | 23 |
| | 1.4.2 单位成本 | —— | —— |
| | 1.4.2.1 课程开发单位成本 (万元/门) | 1.2 | 1 |

| | | | | |
|---------------------|---------------------------|--------------------------------|----------|-------------------------|
| | | 1.4.2.2 企业案例收集制作（万元） | 0.2 | 0.2 |
| | | 1.4.2.3 素材制作（万元） | 0.5 | 0.5 |
| | | 1.4.2.4 应用推广 | 0.1 | 0.1 |
| | | 1.4.2.5 特殊工具软件制作 | 0.2 | 0.2 |
| 2. 效益 指标 | 2.1 社会效 益指标 | 2.1.1 资源库院校使用覆盖面（%） | 50 | 90 |
| | | 2.1.2.社会学习者用户数量(个) | 126 | 500 |
| | | 2.1.2.1.社会学习者活跃用户数量(个) | 109 | 300 |
| | | 2.1.2.2 使用资源库培训企业和社会人员的单位数量（个） | 119 | 200 |
| | | 2.1.2.3 留学生 | 2 | 20 |
| | 2.3 可持续 影响 | 2.3.1 资源库建设（更新）及应用激励与约束机制 | —— | —— |
| | | 2.3.1.1 教师参与建设（更新）与应用机制 | 暂无制度明确规定 | 教师参与建设与应用更参与职务晋升机制建立并实施 |
| | | 2.3.1.2 学生自主学习机制 | 暂无制度明确规定 | 学分与资源库使用建立对接制度并实施 |
| | | 2.3.2 带动校级专业教学资源库建设情况 | —— | —— |
| | | 2.3.2.1 第一主持单位校级资源库覆盖面（%） | 75 | 85 |
| | 2.3.2.2.联合主持单位校级资源库覆盖面（%） | 75 | 90 | |
| 3. 满意 度指 标 | 3.1 服务对 象满意 度指标 | 3.1.1 在校生使用满意度（%） | 80 | 96 |
| | | 3.1.2 教师使用满意度（%） | 70 | 95 |
| | | 3.1.3 企业和社会学习者使用满意度（%） | 50 | 85 |

9.项目支出规划

| 9-1 现代农业技术专业教学资源库项目支出规划 | | | | | | | | | | | | 单位：238 万元 | | | | | | | |
|-------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----------|---------|-------------|--------|-----------|-------|--------|-------|--------------|----------|----------|--|
| 项目支出规划 | | | | | | | | | | | 资金来源规划 | | | | | | | | |
| 开支范围 (与建设方案对应的业务事项) | 经济业务分类 | | | | | | | | | | 资金投入总额 | 部本专项资金 | | 项目筹措资金 | | | | | |
| | 咨询费 | 印刷费 | 差旅费 | 会议费 | 培训费 | 专用材料费 | 委托业务费 | 其他商品和服务支出 | 专用设备购置费 | 信息网络及软件购置更新 | | 金额 | 占比(%) | 小计 | 占比(%) | 其中 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 地方财政或举办方投入资金 | 行业企业支持资金 | 相关院校自筹资金 | |
| 合计 | 6 | 5 | 5 | 3.5 | 1.5 | 5 | 141 | 67 | 1 | 3 | 238 | 0 | 0 | 238 | 100 | 213 | 0 | 25 | |
| 1. 素材制作 | 2 | 3 | 0.5 | 0 | 0.5 | 2 | 110 | 2 | 1 | 0 | 121 | 0 | 0 | 121 | 50.84 | 105 | 0 | 16 | |
| 1.1 视频资源建设 | 0.5 | 0 | 0.2 | 0 | 0 | 1 | 80 | 0.5 | 0 | 0 | 82.2 | 0 | | | | 66.2 | 0 | 16 | |
| 1.2 微课资源建设 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0.2 | 1 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 13.2 | 0 | | | | 13.2 | 0 | 0 | |
| 1.3 音频、动画资源建设 | 0.5 | 0.5 | 0.3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0.5 | 0.5 | 0 | 12.3 | 0 | | | | 12.3 | 0 | 0 | |
| 1.4 虚拟仿真资源建设 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | | | | 10 | 0 | 0 | |
| 1.5 文本资源建设 | 0.5 | 2 | 0 | 0 | 0.3 | 0 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 3.3 | 0 | | | | 3.3 | 0 | 0 | |
| 2. 企业案例收集制作 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 2.52 | 6 | 0 | 0 | |
| 2.1 企业走访调查 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | 1 | 0 | 0 | |
| 2.2 案例收集整理 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.5 | 0 | | | | 2.5 | 0 | 0 | |
| 2.3 案例制作 | 0 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.5 | 0 | | | | 2.5 | 0 | 0 | |
| 3. 课程开发 | 2 | 0 | 1.5 | 0.5 | 0 | 3 | 7 | 53 | 0 | 0 | 67 | 0 | 0 | 67 | 28.15 | 60 | 0 | 7 | |
| 3.1 课程开发研讨、论证 | 2 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 1 | 1 | 15 | 0 | 0 | 20 | 0 | | | | 19 | 0 | 1 | |
| 3.2 课程标准制作 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 | 0 | 0 | 17 | 0 | | | | 16 | 0 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|-----------|---|---|----|------|----|---|---|
| 3.3 课程开发建设 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 23 | 0 | 0 | 30 | 0 | | | | 25 | 0 | 5 |
| 4. 特殊工具软件制作 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 3 | 23 | 0 | 0 | 23 | 9.66 | 23 | 0 | 0 |
| 4.1 微课、视频编辑软件 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | | | | 1 | 0 | 0 |
| 4.2 网络互动课件制作工具 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | | | | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 门户网站更新 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | | | | 20 | 0 | 0 |
| 5. 应用推广 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 9 | 3.78 | 9 | 0 | 0 |
| 5.1 交流培训 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | 1 | 0 | 0 |
| 5.2 专用材料 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | | | | 3 | 0 | 0 |
| 5.3 论文发表 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | | | | 5 | 0 | 0 |
| 6. 调研论证 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 9 | 3.78 | 7 | 0 | 2 |
| 6.1 会务费、差旅费 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | | | | 3 | 0 | 1 |
| 6.2 专家咨询、论证、评审费 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | | | 4 | 0 | 1 |
| 7. 其他 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1.27 | 3 | 0 | 0 |
| 7.1 平台管理、维护与更新 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | 1 | 0 | 0 |
| 7.2 资源审核、导入 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | 1 | 0 | 0 |
| 7.3 项目管理 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | 1 | 0 | 0 |

9-2 项目支出规划附注 1

现代农业技术专业教学资源库委托业务情况一览表

| 序号 | 委托事项 (一事一填) | 受托单位 (同一单位合并单元格) | 项目支出规划(万元) | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------|--------------------|------|--------|--------|----------|----------|
| | | | 总额 (同一单位合并填列总数) | 部本专项 | 筹措资金 | | | |
| | | | | | 地方财政资金 | 行业企业资金 | 委托单位自筹资金 | 受托单位自筹资金 |
| 合计 | | (18) 个 | 141 | 0 | 116 | 0 | 0 | 25 |
| 1 | 现代农业装备技术课程及资源建设 | 益阳职业技术学院 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2 | 园艺作物生产技术课程及资源建设 | 怀化职业技术学院 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 3 | 种子生产技术课程及资源建设 | 湖南生物机电职业技术学院 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 园艺作物生产技术课程及资源建设(协助) | 湘西民族职业技术学院 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 园艺作物生产技术课程及资源建设(协助) | 永州职业技术学院 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 农作物生产技术课程及资源建设(协助) | 岳阳职业技术学院 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 植物保护技术课程及资源建设(协助) | 桃源县职业中等专业学校 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 种子生产技术课程建设、农作物生产技术课程及资源建设(协助) | 常德市农林科学研究院 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 植物保护技术课程及资源建设(协助) | 常德市农学会 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 植物保护技术课程及资源建设(协助) | 常德市农业技术推广中心 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------|----------------|----|---|----|---|---|---|
| | 助) | | | | | | | |
| 11 | 农产品质量安全与检测课及资源建设(协助) | 安乡县农产品质量安全检测中心 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 农业企业经营管理课程及资源建设(协助) | 常德华冠食品有限公司 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 农业微生物应用技术课程及资源建设(协助) | 湖南德人牧业有限公司 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 插花与花艺创作课程及资源建设(协助) | 湖南花神园艺有限责任公司 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 植物基础课程、农产品营销课程及资源建设(协助) | 湖南玖源农业发展有限公司 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 现代农业园区规划与设计课程及资源建设(协助) | 湖南湘佳橘友农业有限公司 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 现代农业装备技术课程及资源建设(协助) | 汇美农业科技有限公司 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 素材制作、特殊工具软件制作、其他 | 招标为准 | 94 | 0 | 94 | 0 | 0 | 0 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 1 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|----------------|---|-----------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | | 现代农业装备技术课程及资源建设 | |
| 受托单位全称 | | 益阳职业技术学院 | |
| 委托业务事项支出规划 | | | 合计 |
| | 总额 | | 5 |
| | 其中: 部本专项资金 | | 0 |
| | 建设筹措资金 | | 5 |
| 建设筹措资金来源及其管理方式 | | 建设单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 \geq 10% | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 275 |
| | | 文本类素材资源(个) | 180 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | \leq 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | $>$ 50 |
| | | 资源年更新率(%) | \geq 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 5 |
| 课程开发单位成本(万元) | | 1 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 10 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | \geq 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | $>$ 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | $>$ 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | $>$ 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | $>$ 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 2 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | | 园艺作物生产技术课程及资源建设 | |
| 受托单位全称 | | 怀化职业技术学院 | |
| 委托业务事项支出规划 | | 合计 | |
| | 总额 | 20 | |
| | 其中: 部本专项资金 | 0 | |
| | 建设筹措资金 | 20 | |
| | 建设筹措资金来源及其管理方式 | 建设单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 250 |
| | | 文本类素材资源(个) | 150 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98.8 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 20 |
| | | 课程开发单位成本(万元) | 5 |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 10 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 3 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|----------------|--|---------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | | 种子生产技术课程及资源建设 | |
| 受托单位全称 | | 湖南生物机电职业技术学院 | |
| 委托业务事项支出规划 | | | 合计 |
| | 总额 | | 6 |
| | 其中: 部本专项资金 | | 0 |
| | 建设筹措资金 | | 6 |
| 建设筹措资金来源及其管理方式 | | 建设单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 315 |
| | | 文本类素材资源(个) | 220 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 6 |
| | | 课程开发单位成本(万元) | 1 |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 10 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 4 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|---------------|--|----------------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | | 园艺作物生产技术课程及资源建设 (协助) | |
| 受托单位全称 | | 湘西民族职业技术学院 | |
| 委托业务事项支出规划 | | 合计 | |
| | 总额 | 1 | |
| | 其中: 部本专项资金 | 0 | |
| | 建设筹措资金 | 1 | |
| | 建设筹措资金来源及其管理方式 | 建设单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源 (个) | 25 |
| | | 文本类素材资源 (个) | 25 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比 (%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比 (%) | > 50 |
| | | 资源年更新率 (%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度 (%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比 (%) | 91 |
| | | 预算执行率 (%) | 100 |
| 成本指标 | 建设总成本 (万元) | 1 | |
| | 课程开发单位成本 (万元) | 0.5 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本 (万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面 (%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数 (个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数 (个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放 (%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率 (%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度 (%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度 (%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 5 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|----------------|--|---------------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | | 园艺作物生产技术课程及资源建设(协助) | |
| 受托单位全称 | | 永州职业技术学院 | |
| 委托业务事项 支出规划 | | | 合计 |
| | 总额 | | 1 |
| | 其中: 部本专项资金 | | 0 |
| | 建设筹措资金 | | 1 |
| 建设筹措资金来源及其管理方式 | | 建设单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 25 |
| | | 文本类素材资源(个) | 25 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 1 |
| | | 课程开发单位成本(万元) | 0.5 |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 6 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|---------------|--|--------------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | | 农作物生产技术课程及资源建设(协助) | |
| 受托单位全称 | | 岳阳职业技术学院 | |
| 委托业务事项支出规划 | | 合计 | |
| | 总额 | 1 | |
| | 其中: 部本专项资金 | 0 | |
| | 建设筹措资金 | 1 | |
| | 建设筹措资金来源及其管理方式 | 建设单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 25 |
| | | 文本类素材资源(个) | 25 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 1 |
| | | 课程开发单位成本(万元) | 0.5 |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 7 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | | 植物保护技术课程及建设(协助) | |
| 受托单位全称 | | 桃源县职业中等专业学校 | |
| 委托业务事项支出规划 | | 合计 | |
| | 总额 | 1 | |
| | 其中: 部本专项资金 | 0 | |
| | 建设筹措资金 | 1 | |
| | 建设筹措资金来源及其管理方式 | 建设单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 20 |
| | | 文本类素材资源(个) | 20 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 1 |
| | | 课程开发单位成本(万元) | 0.5 |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 8 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|---------------|--|-----------------------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | | 种子生产技术课程、农作物生产技术课程及资源建设(协助) | |
| 受托单位全称 | | 常德市农林科学研究院 | |
| 委托业务事项支出规划 | | 合计 | |
| | 总额 | | 2 |
| | 其中: 部本专项资金 | | 0 |
| | 建设筹措资金 | | 2 |
| | 建设筹措资金来源及其管理方式 | 建设单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 50 |
| | | 文本类素材资源(个) | 50 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 2 |
| | | 课程开发单位成本(万元) | 1 |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 9 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|----------------|--|-----------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | | 植物保护技术课程及建设(协助) | |
| 受托单位全称 | | 常德市农学会 | |
| 委托业务事项支出规划 | | | 合计 |
| | 总额 | | 1 |
| | 其中: 部本专项资金 | | 0 |
| | 建设筹措资金 | | 1 |
| 建设筹措资金来源及其管理方式 | | 建设单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 20 |
| | | 文本类素材资源(个) | 20 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 1 |
| | | 课程开发单位成本(万元) | 0.5 |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 10 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|----------------|--|-----------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | | 植物保护技术课程及建设(协助) | |
| 受托单位全称 | | 常德市农业技术推广中心 | |
| 委托业务事项支出规划 | | | 合计 |
| | 总额 | | 1 |
| | 其中: 部本专项资金 | | 0 |
| | 建设筹措资金 | | 1 |
| 建设筹措资金来源及其管理方式 | | 建设单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 20 |
| | | 文本类素材资源(个) | 20 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 1 |
| | | 课程开发单位成本(万元) | 0.5 |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 11 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|----------------|--|---------------|--------------|
| 委托业务事项名称 | 协助农产品质量安全与检测课程建设 | | |
| 受托单位全称 | 安乡县农产品质量安全检测中心 | | |
| 委托业务事项 支出规划 | | | 合计 |
| | 总额 | | 1 |
| | 其中: 部本专项资金 | | 0 |
| | 建设筹措资金 | | 1 |
| | 建设筹措资金来源及其管理方式 | | 委托单位自筹, 统筹管理 |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 25 |
| | | 文本类素材资源(个) | 25 |
| | | 农残检测案例 | 10 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 1 |
| 课程开发单位成本(万元) | | 0.5 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 12 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|----------------|--|---------------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | | 农业企业经营管理课程及资源建设(协助) | |
| 受托单位全称 | | 常德华冠食品有限公司 | |
| 委托业务事项 支出规划 | | | 合计 |
| | 总额 | | 1 |
| | 其中: 部本专项资金 | | 0 |
| | 建设筹措资金 | | 1 |
| 建设筹措资金来源及其管理方式 | | 委托单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 20 |
| | | 文本类素材资源(个) | 20 |
| | | 农残检测案例 | 10 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 1 |
| 课程开发单位成本(万元) | | 0.5 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

| 9-3 项目支出规划附注 2 | | | |
|---------------------|--|-----------------------|-----------|
| 委托业务事项 13 绩效目标 | | | |
| (按委托业务事项逐项填列, 自行加页) | | | |
| 委托业务事项名称 | | 农业微生物应用技术课程及资源建设 (协助) | |
| 受托单位全称 | | 湖南德人牧业有限公司 | |
| 委托业务事项 支出规划 | | | 合计 |
| | 总额 | | 1 |
| | 其中: 部本专项资金 | | 0 |
| | 建设筹措资金 | | 1 |
| 建设筹措资金来源及其管理方式 | | 委托单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源 (个) | 20 |
| | | 文本类素材资源 (个) | 20 |
| | | 农残检测案例 | 10 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比 (%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比 (%) | > 50 |
| | | 资源年更新率 (%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度 (%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比 (%) | 91 |
| | | 预算执行率 (%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本 (万元) | 1 |
| 课程开发单位成本 (万元) | | 0.5 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本 (万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面 (%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数 (个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数 (个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放 (%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率 (%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度 (%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度 (%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 14 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | 插花与花艺创作课程及资源建设(协助) | | |
| 受托单位全称 | 湖南花神园艺有限责任公司 | | |
| 委托业务事项支出规划 | | 合计 | |
| | 总额 | 1 | |
| | 其中: 部本专项资金 | 0 | |
| | 建设筹措资金 | 1 | |
| | 建设筹措资金来源及其管理方式 | 委托单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 20 |
| | | 文本类素材资源(个) | 20 |
| | | 农残检测案例 | 10 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 1 |
| 课程开发单位成本(万元) | | 0.5 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| 教师自主更新机制 | | 健全 | |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

| 9-3 项目支出规划附注 2 | | | |
|-----------------------|--|---------------------|--------------|
| 委托业务事项 15 绩效目标 | | | |
| (按委托业务事项逐项填列, 自行加页) | | | |
| 委托业务事项名称 | | 植物基础、农产品营销课程建设 (协助) | |
| 受托单位全称 | | 湖南玖源农业发展有限公司 | |
| 委托业务事项 支出规划 | | | 合计 |
| | 总额 | | 2 |
| | 其中: 部本专项资金 | | 0 |
| | 建设筹措资金 | | 2 |
| | 建设筹措资金来源及其管理方式 | | 委托单位自筹, 统筹管理 |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源 (个) | 40 |
| | | 文本类素材资源 (个) | 40 |
| | | 农残检测案例 | 10 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比 (%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比 (%) | > 50 |
| | | 资源年更新率 (%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度 (%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比 (%) | 91 |
| | | 预算执行率 (%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本 (万元) | 2 |
| 课程开发单位成本 (万元) | | 1 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本 (万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面 (%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数 (个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数 (个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放 (%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率 (%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度 (%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度 (%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 16 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|----------------|--|-----------------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | | 现代农业园区规划设计课程及资源建设(协助) | |
| 受托单位全称 | | 湖南湘佳橘友农业有限公司 | |
| 委托业务事项 支出规划 | | | 合计 |
| | 总额 | | 1 |
| | 其中: 部本专项资金 | | 0 |
| | 建设筹措资金 | | 1 |
| 建设筹措资金来源及其管理方式 | | 委托单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 20 |
| | | 文本类素材资源(个) | 20 |
| | | 农残检测案例 | 10 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 1 |
| 课程开发单位成本(万元) | | 0.5 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 17 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

| | | | |
|----------------|--|---------------|-----------|
| 委托业务事项名称 | 现代农业装备技术课程建设(协助) | | |
| 受托单位全称 | 汇美农业科技有限公司 | | |
| 委托业务事项 支出规划 | | 合计 | |
| | 总额 | 1 | |
| | 其中: 部本专项资金 | 0 | |
| | 建设筹措资金 | 1 | |
| | 建设筹措资金来源及其管理方式 | 委托单位自筹, 统筹管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成课程建设及资源上传 目标 2: 使用量达到要求 目标 3: 资源年更新率 $\geq 10\%$ | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非文本类素材资源(个) | 20 |
| | | 文本类素材资源(个) | 20 |
| | | 农残检测案例 | 10 |
| | 质量指标 | 文本图片类资源占比(%) | ≤ 50 |
| | | 非文本类图片资源占比(%) | > 50 |
| | | 资源年更新率(%) | ≥ 10 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度(%) | 98 |
| | | 建设单位在校学生占比(%) | 91 |
| | | 预算执行率(%) | 100 |
| | 成本指标 | 建设总成本(万元) | 1 |
| 课程开发单位成本(万元) | | 0.5 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本(万元) | 5 |
| | 社会效益指标 | 参建院校使用覆盖面(%) | 91 |
| | | 社会学习者用户数(个) | ≥ 50 |
| | | 社会学习者活跃用户数(个) | 40 |
| | 生态效益指标 | 预估减少实验耗材排放(%) | 30 |
| | 可持续影响 | 年度资源更新率(%) | > 10 |
| | | 教师自主更新机制 | 健全 |
| 学生自主学习机制 | | 健全 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度(%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度(%) | > 85 |

| 9-3 项目支出规划附注 2 | | | |
|---------------------|--|------------------|--------|
| 委托业务事项 18 绩效目标 | | | |
| (按委托业务事项逐项填列, 自行加页) | | | |
| 委托业务事项名称 | | 素材制作、特殊工具软件制作、其他 | |
| 受托单位全称 | | 以招标为准 | |
| 委托业务事项 支出规划 | | | 合计 |
| | 总额 | | 94 |
| | 其中: 部本专项资金 | | 0 |
| | 建设筹措资金 | | 94 |
| 建设筹措资金来源及其管理方式 | | 委托单位自筹, 统一管理 | |
| 总体目标 | 目标 1: 完成视频拍摄、制作 目标 2: 达到课程要求 目标 3: 服务质量优良。 | | |
| (委托业务名称) 绩效指标 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 课程平均视频个数 | 50 |
| | 质量指标 | 原创资源占比 (%) | > 80 |
| | | 课程质量 | 优良 |
| | | 建设单位学生用户数 (个) | > 1500 |
| | 时效指标 | 任务及时完成度 | 按合同 |
| | 成本指标 | 建设总成本 (万元) | 90 |
| 课程开发单位成本 (万元) | | < 15 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 预估节约教学成本 (万元) | 100 |
| | 社会效益指标 | 满意度 (%) | > 95 |
| | 生态效益指标 | 符合国家要求 | 符合国家要求 |
| | 可持续影响 | 服务时限 (天) | > 7 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生使用满意度 | > 95 |
| | | 教师使用满意度 (%) | > 95 |
| | | 社会学习者使用满意度 (%) | > 85 |

9-4 项目支出规划附注 3

用于其他资本性支出规划明细

| 类别 | 品名 | 型号 | 主要技术参数 | 预计购置 | | | | 备注 |
|---|--------------------|---|------------------------------|------|----|----|------------|----|
| | | | | 数量 | 单位 | 单价 | 金额 (万元) | |
| 合 计 | | | | | | | 1 | |
| 专用设备 购置清单 (主要技术 参数须足 以证明所 购设备属 于专用设 备) | 高清 照相机 | EOS1DX Mark III/1dx3/1DX Mark II/1DX2 | 全画幅旗舰专业单反相机 1DX3/1dx3 单机. | 1 | 台 | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | |
| 信息网络 及软件购 置更新清 单(仅限 定于软件 购置、开 发、应用) | 微课、视 频编辑软 件 | V8.0 | | 1 | 套 | 1 | 1 | |
| | 网络互动 课件制作 工具 | | | 1 | 套 | 1 | 2 | |

9-5 项目支出规划附注 4

用于其他商品服务支出规划明细

| 支出事项 | 预算金额(万元) | 资金来源(万元) | |
|-------------|----------|----------|--------|
| | | 部本专项资金 | 项目筹措资金 |
| 合 计 | 67 | 0 | 62 |
| 素材制作服务费 | 2 | 0 | 2 |
| 企业案例收集制作服务费 | 4 | 0 | 2 |
| 课程开发服务费 | 53 | 0 | 53 |
| 应用推广服务费 | 8 | 0 | 4 |
| 调研论证服务费 | 0 | 0 | 1 |

资源库建设筹措资金承诺书或佐证材料（可续页）

现代农业技术专业教学资源库建设筹措资金承诺书

湖南省教育厅：

依据湖南省教育厅湘教通（2023）168号《关于做好2023年职业教育省级精品在线开放课程与专业（群）教学资源库申报工作的通知》，我院拟申报现代农业技术专业教学资源库，项目建设资金238万元，如项目立项，我院将积极按照申报书进程，将项目建设所需资金筹措到位，确保所申报项目能按照进度完成。



补齐资源库建设预算差额承诺书

建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致资源库筹措资金的增加：

- (1) 部本专项资金预算批复少于预算申请数；
- (2) 因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；
- (3) 违反组织预算执行的其他情形。

如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减，预算总额不变”的原则，通过以下途径不起资源库建设预算资金差额，按要求组织好资金预算执行，完成好既定的资源库建设任务，实现好既定的绩效目标。

- (1) 向常德市人民政府申请资金；
- (2) 通过联建企业资助资金；
- (3) 学院自筹资金。

特此承诺！

资源库负责人（签名）：



资源库第一主持单位负责人（签字）：



2023年6月18日

部本专项资金支出明细

| 项 目 名 称 | 对项目活动（含建设目标、思路、举措、发挥作用等）的描述（500 字左右） | 部本专项资金的使用方向及支出规划 | |
|------------------|--------------------------------------|------------------|----------|
| | | 开支范围 | 支出规划（万元） |
| | | 合计 | 无 |
| 无 | 无 | 素材制作 | 无 |
| | | 企业案例收集制作 | 无 |
| | | 课程开发 | 无 |
| | | 特殊工具软件制作 | 无 |
| | | 应用推广 | 无 |

10.建设步骤

10.1 项目启动阶段（2021年1月—2022年1月）

由常德职业技术学院牵头，成立由怀化职业技术学院、益阳职业技术学院等5所中高职院校和10家政企单位联合组成的现代农业专业建设筹建领导小组，组建专家指导团队、项目管理团队、项目建设团队、技术保障团队、应用推广团队，全面负责项目实施工作。制订《现代农业技术专业教学资源库项目建设管理办法》《常德职业技术学院资源库建设资金使用与管理实施细则》等相关制度，制订校校合作、校企合作协议书，启动教学资源库建设工作。

通过深入企业、职业院校开展调研，掌握行业发展趋势、专业建设水平与人才培养现状，学习已有资源库建设成功经验。明确现代农业专业办学定位和主要岗位群。建立共建共享联盟，初步构建资源库课程体系。明确资源库项目开发和应用制度并开展教学资源库建设的顶层构架设计。

10.2 项目建设阶段（2022年2月—2024年2月）

各共建单位根据建设任务，在规定时间内完成资源建设，并定期召开共建单位交流会，通报建设情况。初步完成专业教学资源库的“1-1-7-4”模式的系统架构，完成网络平台建设。高质量建成第一批标准化课程9门；边建、边用、边改、边完善。

10.3 测试运行阶段（2024年3月—2025年3月）

颗粒化资源建成后由质量审核小组审核，上传至门户网站、MOOC和SPOC中心平台，先在主持单位试运行，并逐步向其他参与单位中的不同用户投入使用。编制用户速成手册等，开展用户、管理员培训。

及时收集并反馈用户使用效果及意见，不断更新资源内容，优化资源质量，完善资源库平台功能，实行资源边建边用原则。并分步向全国

开设相同专业或同类型专业的职业院校师生及企业、社会学习者进行深度推广应用。

10.4 项目总结与验收阶段（2025年4月—2025年6月）

项目主持院校会同建设团队认真总结项目建设经验和成果，完成项目结题、验收准备工作，撰写《现代农业专业教学资源库项目总结报告》。委托具有资质的第三方审计机构对项目完成情况进行全面审计，出具项目《审计报告》。联建单位提供子项目全部建设资金决算报告。项目主持院校针对项目《审计报告》指出的问题及时进行整改、优化，保证资源库顺利验收合格。

10.5 持续更新阶段（2025年6月—）

根据验收情况及用户反馈情况，按照共建共享、边建边用、持续改进的原则，对教学资源库建设内容进行更新、补充和完善，保证资源库资源年更新比例不低于10%，确保资源库的可持续发展。

11.保障措施

(1000 字以内)

11.1 组织机构保障

现代农业技术专业教学资源库由常德职业技术学院牵头，怀化职业技术学院、益阳职业技术学院联合主持，集中省内优质资源，通过“校、政、行、企”四方合作构建起强强联合、优势互补的联合建设团队，制定《现代农业技术专业教学资源库项目建设管理办法》。

项目主持单位牵头成立资源库建设指导小组，聘请中国科学院院士邵明安担任项目首席顾问，充分保障了教学资源库建设的前瞻性、先进性和科学性。项目建设指导小组，负责资源库建设的宏观指导、统筹规划和统一协调小组，对资源库项目建设进行全面指导及质量监控。

由各参建院校的子项目负责人组成“现代农业技术专业教学资源库建设联盟”，项目第一主持单位常德职业技术学院副院长王朝晖担任组长，负责具体落实指导小组的工作要求，制定资源库建设步骤，规范资源库建设质量。“联盟”下设项目开发组、项目协调组、财务管理组和审计监控组，共同确保资源库建设的顺利进行。

11.2 机制保障

11.2.1 制定和完善建设与管理制

一是建立资源库建设技术规范，统一建设标准。二是建立阶段性目标工作制度和分阶段量化验收考核制度，按照项目进度，分阶段、分层次进行指标监测和绩效考核。

11.2.2 实施项目建设责任制

将建设任务细化分解为若干子项目，明确各建设单位的建设目标、任务和指标要求，确定子项目负责人并签订项目建设任务书；成立建设项目督导机构，通过经常性检查和督导，确保项目建设按质按量按时完成。

11.2.3 建立沟通交流平台

建立了资源库建设网络协同平台，可以实现分处不同区域的各个子项目团队及成员实现资源共享、协同办公、协同建设和交流互动等。

11.2.4 实施知识产权保护

对在实施过程中所产生的重要成果和知识产权，按照《申报指南》的要求进行成果登记，参与单位和参与者享有署名权。项目验收后持续更新部分的知识产权归参与单位和参与者所有。

11.2.5 完善监督机制

资源库建设项目将主动接受省教育厅和财政厅项目运行监控中心的监督。同时加强自我监督，由学院纪检、监察和审计部门组成项目监督小组，严格执行建设方案，并主动接受来自社会各界的监督。通过监督机制的建立，减少工作失误，避免国家财产受到损失，确保资源库建设项目高质量地完成。

11.3 更新保障

制定分步工作计划，确定阶段目标，确保教学资源库内容的更新与知识更新同步，具体操作措施为：

11.3.1 建立教学内容更新制度

(1) 每年定期开展系统的专业群建设调研活动，根据人才需求的变化调整专业群课程体系。根据每一年的专业调研情况，调整课程教学内容和资源。

(2) 建立教学资源库收录审核机制，广泛采集同行开发的优质或特色教学方案及配套教学资源素材，不断充实与更新教学资源库。

(3) 逐步完善新技术、新服务技能与理念的应用推广制度。通过下基层学习锻炼，教师与用人单位一线管理人员在服务培训项目和专业教学中的合作，及时吸纳与毕业生就业岗位工作项目相关的新服务技术内容，保证课程内容及教学资源的及时更新。

11.3.2 定期召开资源库信息更新讨论会

每学期进行一次教学资源库建设项目组成员会议，听取各方意见，讨论、决定更新内容，确定任务实施责任人。

11.3.3 积极探索教学资源库可持续更新模式

形成依据教学内容的变化每年更新资源素材制度，确保资源库内容的更新与知识、技能的更新同步。在保障教学资源项目正常建设，共享功能逐步发挥和扩充的同时，积极探索可持续发展的运营模式，保证资源库的良性发展。

11.3.4 资金保障

本项目预计投入资金 238 万元，其中地方财政投入资金 213 万元，联合主持单位自筹资金 25 万元。

12.资源库建设资金使用与管理实施细则

现代农业技术专业教学资源库建设资金使用与管理实施细则

第一章 总 则

第一条 为规范现代农业技术专业教学资源库建设项目(以下称“建设项目”)资金的使用与管理,提高资金使用的规范性、安全性和有效性,高质量、高标准实现建设项目的预期目标,不断提升专业建设能力,根据有关文件精神,结合各项目实施单位实际,制定本细则。

第二条 本细则所称“建设项目”是指常德职业技术学院为项目第一主持单位、怀化职业技术学院以及益阳职业技术学院联合申报与建设的湖南省专业教学资源库建设项目——现代农业技术专业教学资源库。“建设资金”是指部本专项资金以及项目筹措资金,项目筹措资金由地方财政或举办方投入资金、行业企业支持资金以及相关院校自筹资金组成。

第三条 建设项目的资金使用与管理内容包括建设资金使用与管理、预算编制与执行、绩效管理与评价、监督检查等。

第四条 建设资金的使用与管理坚持“统一规划、分级管理、专款专用、专账核算、注重绩效、问效问责”的原则。

建设资金使用与管理实行项目第一主持单位负责制,按任务书约定筹措、使用与管理建设资金。对建设资金使用与管理的真实性、规范性、安全性和有效性负责。联合主持单位和参与建设单位接受第一主持单位的指导和监督。项目实施单位应当充分利用信息化手段,建立健全单位内部资源库项目建设、财务部门和项目负责人共享的信息平台,提高管理效率和便利化程度,在资源库项目预算编制和调剂、经费使用、财务决算和验收等方面提供专业化服务。

第二章 管理机构

第五条 成立由项目实施单位相关人员构成的现代农业技术专业教学资源库建设领导小组,定期召开联建工作会,按照有关程序、规则决策和审定项目建设方案及相关重大事项。

第六条 项目建设小组下设办公室,办公室设常德职业技术学院教务处,负责执行项目建设的院(校)级协调与统筹管理。

办公室的主要职责:

(一)组织召开项目建设领导小组联建工作会及项目建设年度汇报会;

(二)贯彻执行、组织落实联建工作会的决策和决定,负责项目建设的院级协调与统筹管理;

(三) 全面负责项目的任务分工、建设进度和建设质量；
(四) 编制并报送项目年度建设计划；
(五) 依据建设方案和任务书，分解任务，落实责任，组织实施；
(六) 检查和监督建设项目的实施情况，定期报告项目建设进度，及时反映存在的问题；加强过程管理，按照项目主管部门的要求，及时完成该项目管理系统和建设空间的数据填报；

(七) 按要求组织、接受项目验收。

第七条 常德职业技术学院计划财务处负责项目第一主持单位项目建设资金及配套资金、自筹资金的管理，对资金使用情况进行定期检查，同时接受上级财政、审计等部门的监督和检查。各联合主持单位依据有关国家法律和财务制度，对本单位项目配套资金及自筹资金进行严格管理。

第三章 建设资金使用与管理

第八条 项目建设资金纳入项目实施单位预算管理，实行专款专用、专账管理，任何单位和个人不得截留、挤占和挪用。

第九条 建设资金主要用于调研论证、素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广等方面的支出，按照经济性质分类，相应在咨询费、印刷费、差旅费、会议费、培训费、专用材料费、委托业务费、其他商品和服务支出、专用设备购置费、信息网络及软件购置更新等会计科目中归集与核算。用于升级改造的建设资金不再用于平台维护和资源导入方面的支出。

第十条 建设资金用于专家咨询、调研论证的费用严格控制在项目预算总额的10%以内；上述“第九条”所列六方面支出以外的“其他支出”原则上不得超出项目预算总额的8%。专项资金用于职业教育专业教学资源库建设的直接支出，“专家咨询”“其他”等非直接支出从项目筹措资金中统筹安排，不得使用专项资金。

第十一条 主持单位及相关院校要确保项目预算执行进度，如期完成项目建设任务。年度未支出的专项资金，严格按照国家有关结余结转规定进行管理。

第十二条 严禁将建设资金用于偿还债务、支付利息、缴纳罚款、对外投资、弥补其他建设资金缺口、赞助捐赠等，不得从建设资金中提取工作经费或管理经费。

第十三条 项目建设办公室负责审核项目建设单位的年度预算方案及资金使用计划，负责组织相关部门和专家对资金投入项目进行论证与审核。项目实施单位均须建立经费管理和使用台账。

第四章 预算编制与执行

第十四条 项目第一主持单位负责编制项目建设资金预算，是项目预算编制和执行主体，对预算编制的全面性、完整性、真实性和预算执行及结果负责。

第十五条 预算由项目支出规划与资金来源规划组成，坚持目标相关性、政策相

符性、经济合理性的编制原则，按照功能分类和经济性质分类编制收支预算。项目预（决）算要纳入项目实施单位预（决）算管理。

第十六条 项目总预算要与年度预算相匹配。项目第一主持单位应当按项目实施单位分别设定委托业务绩效目标；详实说明专项资金用于其他资本性支出的预算细目；反映项目筹措资金来源、承诺情况以及前期建设经费投入情况。编制预算时，不考虑不可预见因素。增强预算严肃性，预算一经批复，应当严格执行，一般不予调剂。

第十七条 项目第一主持单位加强对预算执行的领导。项目实施单位应当加强对预算收入和支出的管理，共同按照《任务书》的约定，确保预算资金及时足额到位。不得截留、挪用项目预算收入，不得擅自扩大支出范围，不得虚假列支，应当对预算支出情况开展绩效评价。

第五章 绩效管理与评价

第十八条 项目实施单位应增强绩效意识，事前绩效设定，事中绩效监控，事后绩效评价，强化绩效目标管理。

第十九条 绩效目标设定要能清晰反映预算资金的预期产出和效果，并以相应的指标予以细化、量化描述，符合“指向明确、细化量化、合理可行、相应匹配”的要求。

第二十条 项目第一主持单位应当紧扣批复的绩效目标，组织预算执行，并对资金运行状况和绩效目标预期实现程度开展绩效监控，及时发现并纠正绩效运行中存在的问题，力保绩效目标如期实现。

第六章 监督检查

第二十一条 项目实施单位应当加强内部控制，确保内部控制覆盖经济和业务活动全过程，完善监督体系，确保内部控制有效实施，强化对内部权力运行的制约，确保制度健全、执行有力、监督到位。

第二十二条 项目实施单位应当加强项目管理的跟踪与督办，对项目资金使用与管理应当进行不少于一次的中期内部审计。

第二十三条 项目实施单位应当主动接受教育、财政、纪检、监察等部门的检查，依法接受外部审计部门的监督，对发现的问题，应当及时制定整改措施并落实。

第二十四条 建设资金的预算和绩效目标，应按照有关法律、法规规定逐步予以公开，接受各方监督。

第二十五条 项目终了，应当聘请具有资质的第三方审计机构对项目进行全面审计，独立发表审议意见，出具项目《审计报告》。联合主持和参与建设单位须向项目第一主持单位提供单位法人代表签字、单位盖章的子项目全部建设资金决算报告（须附明细账及承诺资金的到账证明）、管理与绩效情况的详细说明。第三方审计

机构须对子项目建设单位提供的相关资料进行职业判断，并对重大事项支出和认为有必要延伸审计的进行延伸审计。项目第一主持单位须针对项目《审计报告》指出的问题及时整改。子项目资金决算报告、管理与绩效情况和项目主持院校单位负责人签字的整改结果作为审计报告附件一并上报。

第二十六条 项目实施单位纪检监察部门应对资金使用情况、物资设备管理及使用情况等进行监督，定期组织对项目建设经费进行审计。对截留、挪用、挤占专项资金的行为，以及因管理不善导致资金浪费，物资、设备毁损的情况，追究责任人的行政与法律责任。

第七章 附 则

第二十七条 本细则由常德职业技术学院发展规划处负责解释。

第二十八条 本细则自发文之日起施行。

常德职业技术学院

2021年10月11日

13.应用推广目标

(1000 字以内)

建设资源富集、反应快捷、智能服务、应用广泛、影响面广的现代农业技术专业教学资源库，实现信息数据资源共享；资源库集教学、培训、服务、终身学习于一体，实现“多方参与、多用户界面、多重导航、多层次教与学”，借助各类平台保持用户活跃度；同时联合行业企业协会合作社，推广教改经验和成果，使资源库全面服务于学生、教师、企业员工及社会学习者，助力环洞庭及张吉怀的地区经济，打造张吉怀生态农业圈。

13.1 实现资源共享，全方位支持高素质职业农民终生教育及创业创客孵化

基于“互联网+职业教育”信息技术，实现合作企业、协会、公社、事业单位、学校间各类信息系统数据的资源共享，为行业企业职工、农业从业者、农业创业人员的素质提升、技能提升、法律服务和创新创业提供培训素材。实现资源检索、资源下载、查询行业发展动态和行业企业标准、在线学习、在线教学、实时评价、在线交流、虚拟实训等，实现学习成果可追溯、可查询、可转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道，扩大 1+X 培训效能，发挥资源库共建共享效用，使用资源库培训人员的企事业单位数量达到 50 家以上。

13.2.依托各级各类平台，用户黏性与活跃度保持高位

各类注册用户达到 15000 人以上，活跃用户达到 13000 人以上，开展以项目开发团队为基础的教学资源库运营模式，在联建单位内进行测试性应用，优化建设内容，提高资源可信度与吸引力，不断拓展应用范围，对接学分银行，探索资源交易机制，扩大专业教学资源库的社会效益。借力“一带一路”倡议，依托中非博览会和常德职业技术学院国际教育部队非洲、印尼、泰国、东南亚、哈萨克斯坦、适应“走出去”“引进来”服务培训需求，拓展资源库的国际化应用。

13.3.实现参建单位使用全覆盖，持续推广教改经验和成果

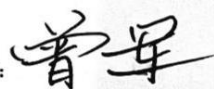
主持院校现代农业技术专业教师实名注册比例达到 95%以上，主持院校和参建院校本专业学生实名注册比例达到 97%以上。以常德市农林科学研究院、常德市农业技术推广中心等为辐射载体，将新技术、新规范、新工艺通过资源库进行推广。同时联合行业企业，开展与现代农业技术专业相关岗位 1+X 职业等级证书认证相对接的模块化教学，为学校教师提供个性化教学资源，为学生提供在线学习、自主评价、自我提升的学习平台。同时推广新技术、新品种等前沿技术，倡导绿色种植、责任关怀等理念，提高现代农业“三大体系”四大产业从业人员技术技能水平，利用虚拟仿真技术，推进信息化教学改革。

14.其他说明

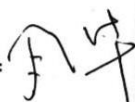
前期经费投入情况

| | 合计 | 咨询费 | 印刷费 | 差旅费 | 劳务费 | 培训费 | 专用材料费 | 委托业务费 | 其他商品和服务支出 | 专用设备购置费 | 信息网络及软件购置更新 | ... |
|----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----------|---------|-------------|-----|
| 合计(元) | 111.2 | 4 | 5 | 4 | 30 | 4 | 4 | 59.2 | 1 | 0 | 0 | |
| 素材制作 | 49.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.2 | 0 | 0 | 0 | |
| 门户网站制作 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| 课程开发 | 34 | 2 | 0 | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 特殊工具软件制作 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 应用推广 | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 调研论证 | 6 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 其他 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

资源库第一主持单位财务部门负责人(签字):



资源库第一主持单位负责人(签字):



年 月 日

其他需要特别说明的问题

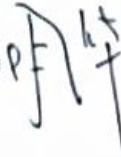
15. 申请单位承诺

常德职业技术学院和项目联合主持单位及其他参建单位，将遵循相关要求，承担相应任务并推进现代农业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建设。

目前，项目建设在缜密科学的调研基础上进行了可行性研究，制定了建设方案。我们共同承诺，将在组织保障、应用推广、持续更新、产权保护、建设资金等方面严格按照国家、省有关规定开展工作，遵循联合工作协议，确保项目顺利实施，圆满完成项目预期建设目标。

本申报书中所写内容属实。

资源库第一主持单位（盖章）


法人代表（签名）


资源库联合主持单位（盖章）


法人代表（签名）


资源库联合主持单位（盖章）


法人代表（签名）

2023年6月28日

| 参与建设单位资源库法人签名 | | | |
|----------------|-----|-----|----|
| 单位 | 姓名 | 签名 | 备注 |
| 湖南生物机电职业技术学院 | 史明清 | 史明清 | |
| 湘西民族职业技术学院 | 翁波 | 翁波 | |
| 永州职业技术学院 | 郑文飞 | 郑文飞 | |
| 岳阳职业技术学院 | 黄岳山 | 黄岳山 | |
| 桃源县职业中等专业学校 | 杨亚 | 杨亚 | |
| 常德市农林科学研究院 | 杨鸿 | 杨鸿 | |
| 常德农学会 | 熊桂华 | 熊桂华 | |
| 常德市农业技术推广中心 | 陈志兵 | 陈志兵 | |
| 安乡县农产品质量安全检测中心 | 黄道宏 | 黄道宏 | |
| 常德华冠食品有限公司 | 盛忠华 | 盛忠华 | |
| 湖南德人牧业有限公司 | 魏仲珊 | 魏仲珊 | |
| 湖南花神园艺有限责任公司 | 郭建兵 | 郭建兵 | |
| 湖南玖源农业发展有限公司 | 张妹 | 张妹 | |
| 湖南湘佳橘友农业有限公司 | 陈凌娇 | 陈凌娇 | |
| 汇美农业科技有限公司 | 肖立安 | 肖立安 | |

附件：参建单位承诺书

参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建设，并积极推广资源库的使用。



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建设，并积极推广资源库的使用。



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建设，并积极推广资源库的使用。



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建设，并积极推广资源库的使用。



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农
业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建
设，并积极推广资源库的使用。



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农
业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建
设，并积极推广资源库的使用。

单位盖章



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建设，并积极推广资源库的使用。



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建设，并积极推广资源库的使用。



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建设，并积极推广资源库的使用。



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农
业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建
设，并积极推广资源库的使用。

单位盖章



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建设，并积极推广资源库的使用。



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建设，并积极推广资源库的使用。



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农
业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建
设，并积极推广资源库的使用。



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建设，并积极推广资源库的使用。



参建单位承诺书

我们承诺将按照任务分工，积极参与常德职业技术学院、怀化职业技术学院和益阳职业技术学院联合主持的现代农业技术专业教学资源库的建设工作，共同致力于该资源库建设，并积极推广资源库的使用。

单位盖章

